

SREDNJA ŠKOLA PLITVIČKA JEZERA
KORENICA

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU
2017./2018.

U Korenici, rujan 2017.

OBRAZOVNI PROGRAMI: TURIZAM, UGOSTITELJSTVO, GIMNAZIJA

ZANIMANJA :

hotelijersko-turistički tehničar

konobar

kuhar

slastičar

gimnazija

S A D R Ž A J KURIKULUMA

1 . IZVANNASTAVNI PROGRAMI

- Gastro 2018.
- Barmen cup
- Smotra ugostiteljskih škola Vis
- Domijada

2. POSJETI, IZLETI, TERENSKA NASTAVA I STRUČNE ESKURZIJE

- Varaždin, Međimurje (terenska nastava) - gradovi: Varaždin, Čakovec, Regionalni park Mura-Drava
- Zagreb (jednodnevni izlet) - Interliber, kazališna predstava
- Zagreb (terenska nastava) - Tehnički muzej, Hrvatski sabor, Predstavništvo europske komisije
- Grabovac: Obljetnica pogibije djece
- Otočac (terenska nastava) - Muzej Gacke Otočac, Gačanski park memorije, vrela rijeke Gacke, Centar za autohtone vrste riba i rakova krških voda, centar Otočca
- NP Plitvička Jezera - Obilazak ugostiteljskih objekata: Hotel "Jezero", Hotel "Plitvice", restoran "Poljana"
- Zagreb (terenska nastava) - obilazak hotela
- Opatija - posjet hotelima i Hrvatskom muzeju turizma
- Gračac (terenska nastava) - Cerovačke špilje
- Ozalj-Karlovac: Zavičajni muzej Ozalj, Mala hidroelektrana Ozalj, Slatkovodni akvarij Karlovac, centar Karlovca
- Sinj - Muzej sinjske alke, Crkva Čudotvorne Gospe Sinjske, Alkarska ergela
- Hrvatsko zagorje (izlet učenika iz učeničkog doma - dvorac Trakošćan i Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini)
- Maturalno putovanje

3. IZBORNA NASTAVA

- Informatika
- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Likovna umjetnost
- Etika
- Vjeronauk
- Tehnologija zanimanja

4. DOPUNSKA NASTAVA

Svi predmeti po potrebi.

5. DODATNA NASTAVA - Njemački jezik

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- Stolni tenis - dom
- Badminton - dom
- Nogomet
- Odbojka
- Novinarska sekcija
- Vokalno instrumentalni sastav
- Dramsko-glumačka sekcija
- Ekološka sekcija
- Šah - dom
- Likovna sekcija - dom

7. PREVENTIVNI PROGRAMI

- Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima
- Program aktivnosti protiv ovisnosti
- Program aktivnosti protiv pušenja
- Program edukacije o spolno prenosivim bolestima i reproduktivnom zdravlju
- Program edukacije o obiteljskim vrijednostima i majčinstvu u ranoj dobi

8. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

- kalendar obilježavanja pojedinih dana tijekom školske godine
- aktivnosti za upise u prve razrede u našoj školi

9. MANIFESTACIJE I PROJEKTI

- Dan ličkog krumpira, Dan medvjedeg luka
- izrada promotivne brošure
- Projekt Unicef-a „Škole za Afriku“

10 .PROJEKTNA NASTAVA

- tradicijska gastronomija Like
- plan i program projekta: Moja karijera u ugostiteljstvu i turizmu

1. IZVANNASTAVNI PROGRAMI

<i>Aktivnost</i>	Natjecanje učenika Ugostiteljsko-turističkih škola „Gastro 2018.“
<i>Ciljevi</i>	Predstavljanje škole u ugostiteljskim i turističkim zanimanjima. Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za zanimanja: konobar, kuhar i hotelijersko turistički tehničar.
<i>Svrha</i>	Primjenjivati teoretska znanja u praksi zanimanja za koja se učenici školuju.
<i>Nositelji</i>	Organizatori natjecanja su: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Zajednica ugostiteljsko-turističkih škola i škola domaćin. Suorganizatori mogu biti: Hrvatska obrtnička komora, Hrvatska gospodarska komora, Hrvatska turistička zajednica te sve druge fizičke i pravne osobe koje prepoznaju svoje interese u ovom sustavu natjecanja.
<i>Način realizacije</i>	Agencija za strukovno obrazovanje u zajednici s Ugostiteljsko-turističkim školama uz pokroviteljstvo i pomoć sponzora.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Početak lipnja 2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi prijevoza i kotizacija.
<i>Način vrjednovanja rezultata</i>	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u suradnji sa Zajednicom ugostiteljsko-turističkih škola i školom domaćinom organizira, prati i vrjednuje rezultate natjecanja.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Primjena stečenih znanja i vještina u budućemu poslu.

<i>Aktivnost</i>	Smotra ugostiteljskih škola Vis
<i>Ciljevi</i>	Predstavljanje škole u ugostiteljskim i turističkim zanimanjima. Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za zanimanja: konobar, kuhar i hotelijersko-turistički tehničar.
<i>Svrha</i>	Učeničko osposobljavanje i stručno usavršavanje u zanimanju za koje se školuje.
<i>Nositelji</i>	ASO i zajednica ugostiteljsko turističkih škola, sponzori.
<i>Način realizacije</i>	ASO, zajednica ugostiteljsko turističkih škola, sponzori.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Početak svibnja 2018.
<i>Troškovnik</i>	Ovisi o broju učenika i nastavnika.
<i>Način vrjednovanja rezultata</i>	Prema unaprijed utvrđenim sastavnicama.
<i>Način vrjednovanja ostvarenih rezultata</i>	Učenicima će stečena znanja i vještine pomoći u budućem poslu.

<i>Aktivnost</i>	Barmen Cup
<i>Ciljevi</i>	Razvijanje suradničkih odnosa među učenicima različitih škola. Primjena znanja u praksi. Pripremanje učenika za budući posao.
<i>Svrha</i>	Učeničko osposobljavanje i stručno usavršavanje u zanimanju za koje se školuje.
<i>Nositelji</i>	Agencija za strukovno obrazovanje i Zajednica ugostiteljsko-turističkih škola.
<i>Način realizacije</i>	Agencija za strukovno obrazovanje u zajednici s Ugostiteljsko-turističkim školama uz pokroviteljstvo i pomoć sponzora.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Početak lipnja 2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ovisi o broju učenika i nastavnika te mjestu održavanja.
<i>Način vrjednovanja rezultata</i>	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Primjena stečenih znanja i vještina u budućemu poslu.

<i>Aktivnost</i>	Domijada
<i>Cilj</i>	Sudjelovanje na regionalnom i državnom natjecanju učeničkih domova u kulturnom stvaralaštvu i sportu.
<i>Svrha</i>	Poticati samostalnost, timski rad, odgovornost i kreativnost kao važne sastavnice u razvoju nadarenih učenika. Druženjem kroz slobodne aktivnosti unaprijediti ozračje u učeničkome domu.
<i>Nositelji</i>	Odgajatelji i stručni suradnici.
<i>Način realizacije</i>	Pripreme za sudjelovanje. Sudjelovanje na domijadama.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Priprema tijekom cijele školske godine. Sudjelovanje prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi pripreme, prijevoz prema cjenovniku prijevoznika, troškovi opreme, troškovi prehrane.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Osvojena mjesta na domijadama.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje na domijadi. Motiviranje učenika na kreativno korištenje slobodnog vremena.

2. POSJETI I IZLETI, TERENSKA NASTAVA, STRUČNE EKSKURZIJE

<i>Naziv aktivnosti</i>	Terenska nastava Grabovac: <ul style="list-style-type: none"> • Obljetnica pogibije djece • polaganje cvijeća i vijenaca
<i>Cilj</i>	Razvijati suosjećanje prema žrtvama Domovinskog rata i njihovim obiteljima.
<i>Svrha</i>	Posjetiti spomenik poginuloj djeci te tako upoznati učenike sa zavičajnom poviješću (2. htt, 3. htt i 3.gim).
<i>Nositelji</i>	R. Babić
<i>Način realizacije</i>	terenska nastava
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan, 2017.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz osigurava škola.
<i>Način vrjednovanja rezultata</i>	Razmjena dojmova učenika i objava na WEB-u škole i Novinarskom stapu.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Razvijanje svijesti o važnosti Domovinskoga rata za hrvatski narod i državu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<p>Terenska nastava</p> <p>Velebit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuća Velebita • Sirana Runolist • Svetište Gospe Krasnarske • Kuterevo – utočište medvjeda
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa prema raznolikim reljefnim oblicima te biljnim i životinjskim vrstama - upoznati raznovrsnu turističku ponudu i nove načine promocije - razvijanje prostorne inteligencije (snalaženje u prirodi)
<i>Svrha</i>	Upoznati učenike s prostorom Velebita (3. hgt, 4.gim.).
<i>Nositelji</i>	A. Čulić, R. Babić
<i>Način realizacije</i>	terenska nastava
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan, 2017.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz i ulaznice.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razmjena dojmova učenika, objava na web stranici škole i na Novinarskome stapu.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša. Razvijanje prostorne inteligencije.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Terenska nastava Gračac <ul style="list-style-type: none"> • Gornja Cerovačka špilja • Donja Cerovačka špilja
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s krškim reljefnim oblicima - upoznati raznovrsnu turističku ponudu i nove načine promocije - upoznati način prezentacije zaštićenih područja – interpretacija, uloga turističkog vodiča - razvijanje prostorne inteligencije (snalaženje u prirodi)
<i>Svrha</i>	Posjetiti Cerovačke špilje u Gračacu (2. htt i 4.htt).
<i>Nositelji</i>	R. Babić, M. Furlan
<i>Način realizacije</i>	terenska nastava
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan, 2017.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz i ulaznice.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razmjena dojmova učenika, objava na web stranici škole i na Novinarskome stapu.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Motiviranje učenika na razmišljanje o novim načinima promocije hrvatske nematerijalne baštine. Razvijanje poduzetničkih ideja kod učenika.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava Varaždin – MEĐIMURJE <ul style="list-style-type: none"> • Znamenitosti grada Varaždina • Turistički obilazak Međimurja • Regionalni park Mura – Drava
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti kulture - razvijanje interesa prema hrvatskoj umjetnosti i baštini - upoznati raznovrsnu turističku ponudu i nove načine promocije - razvijanje prostorne inteligencije (snalaženje u prirodi)
<i>Svrha</i>	Upoznati učenike sa sjevernim hrvatskim prostorom (učenici 4. HTT i 1. HTT).
<i>Nositelji</i>	R. Babić
<i>Način realizacije</i>	terenska nastava
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Ožujak 2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<i>Način vrjednovanja rezultata</i>	Razmjena dojmova učenika, objava na web stranici škole i na Novinarskome stapu.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Motiviranje učenika na razmišljanje o novim mogućnostima promocije hrvatske kulture. Razvijanje poduzetničkih ideja kod učenika.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava Zagreb <ul style="list-style-type: none"> • Tehnički muzej • Predstavništvo Europske komisije (globalizacija, europske integracije, tranzicija)
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, upoznavanje političkog i gospodarskog značaja Europske unije - razvijanje svijesti o važnosti kulturnih dobara - razvijanje interesa prema hrvatskoj umjetnosti i kulturi - upoznavanje glavnoga grada Republike Hrvatske
<i>Svrha</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nadopuniti znanja iz predmeta Geografije, Filozofije i Matematike, upoznati učenike s najznačajnijim kulturnim atrakcijama grada (3.gim, 4.gim., 3. htt)
<i>Nositelji</i>	R. Babić, M. Janković, A. Ivković, M. Duka
<i>Način realizacije</i>	terenska nastava
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad, 2017.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<i>Način vrjednovanja rezultata</i>	Razmjena dojmova učenika, objava na web stranici škole i na Novinarskome stapu.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Motiviranje učenika na očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijanje poduzetničkih ideja kod učenika.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava Sinj <ul style="list-style-type: none"> • Muzej Sinjske alke • Alkarska ergela • Crkva čudotvorne Gospe Sinjske
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti kulturnih dobara - razvijanje interesa prema hrvatskoj umjetnosti i kulturi
<i>Svrha</i>	(učenici 3. gim., 4.gim. i 4. htt) Upoznavanje učenika sa Sinjskom alkom.
<i>Nositelji</i>	R. Babić
<i>Način realizacije</i>	Jednodnevni izlet autobusom.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad, 2017.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<i>Način vrjednovanja rezultata</i>	Razmjena dojmova učenika i izrada plakata.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Motiviranje učenika na razmišljanje i djelovanje koje će pomoći očuvanju nematerijalnih kulturnih dobara.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Jednodnevni izlet Zagreb Interliber – sajam knjiga Kazališna predstava
<i>Cilj</i>	Osnovni je cilj kulturno uzdizanje učenika.
<i>Svrha</i>	Poticati učenike na gledanje predstava i buđenje interesa kod učenika za kazalište, povezivanje već stečenog znanja o kazalištu te bogaćenje kulturnog života naših učenika (3. gim, 4. gim, 3. HTT i 4. HTT).
<i>Nositelji</i>	Željka Brozović Lidija Zovko
<i>Način realizacije</i>	Jednodnevni izlet autobusom.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	studeni, 2017.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz i ulaznice.
<i>Način vrjednovanja rezultata</i>	Razmjena dojmova učenika i izrada plakata.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Motiviranje učenika na čitanje. Razvijanje svijesti o važnosti knjige za čovječanstvo. Razvijanje interesa prema kazališnoj umjetnosti.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Terenska nastava Otočac <ul style="list-style-type: none"> • Muzej Gacke Otočac • Gačanski park memorije • Vrelo rijeke Gacke • Centar za autohtone vrste riba i rakova
<i>Ciljevi</i>	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrjednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje.
<i>Svrha</i>	Upoznati učenike s geografskim smještajem, upoznati ih s poviješću zavičaja te poticati kod učenika interes za zavičajnim vrijednostima (1. htt, 3. htt).
<i>Nositelji</i>	R. Babić
<i>Način realizacije</i>	Jednodnevna terenska nastava autobusom.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak, 2018.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz i ulaznice.
<i>Način vrjednovanja rezultata</i>	Razmjena dojmova učenika, objava na školskoj web stranici i na Novinarskom stapu.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine. Motiviranje učenika na brigu i skrb o flori i fauni. Razvijanje svijesti o potrebi održivoga razvoja.

Aktivnost	Terenska nastava Ozalj-Karlovac <ul style="list-style-type: none"> • Zavičajni muzej Ozalj • Mala hidroelektrana Ozalj – Munjara • Slatkovodni akvarij Karlovac – Aquatica • Centar Karlovca
Cilj	- razvijanje svijesti o važnosti kulturnih dobara - razvijanje interesa prema hrvatskoj umjetnosti i kulturi
Namjena	2.HTT, 3. i 4. GIM
Nositelji	R. Babić, M. Duka
Način realizacije	terenska nastava
Vremenik aktivnosti	ožujak , 2018.
Detaljan troškovnik	Prijevoz i ulaznice.
Način vrjednovanja rezultata	Razmjena dojmova učenika, objava na školskoj web stranici i na Novinarskom stapu.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Motiviranje učenika na razmišljanje i djelovanje koje će pomoći očuvanju kulturnih dobara u budućnosti.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Terenska nastava NP Plitvička jezera Obilazak ugostiteljskih objekata: hotel Jezero, hotel Plitvice i restoran Poljana Obilazak Nacionalnog parka uz stručno vođenje I. kon/kuh/slasičara, I. HTT
<i>Cilj i zadatci</i>	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Primjena stečenih znanja pri obavljanju poslova konobara, kuhara, slasičara i hotelijersko – turističkih tehničara u odnosima s ljudima, oslobađanju od stresa i sl. (1. kon/kuh/slasičara i 1. htt).
<i>Nositelj aktivnosti (voditelj)</i>	Josipka Vuković, Ivica Vuković, Marijana Furlan
<i>Način realizacije</i>	Poludnevni izlet autobusom.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad, 2017.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza učenika.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i materijalne kulturne baštine. Motiviranje učenika na razmišljanje o različitim mogućnostima gospodarskoga korištenja kulturnih i prirodnih dobara.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Terenska nastava Zagreb (Hotel Esplanade/Hotel Westin, Zagrebački velesajam – Gastroteh, Vinovita) II. kon./kuh., II. HTT
<i>Cilj i zadatci</i>	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Primjena stečenih znanja pri obavljanju poslova konobara, odnosima s ljudima, oslobađanju od stresa i sl. (II. kon/kuh i II. HTT).
<i>Nositelj aktivnosti (voditelj)</i>	Josipka Vuković, Ivica Vuković, Marijana Furlan
<i>Način realizacije</i>	Jednodnevni izlet autobusom.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	veljača, 2018.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza, ulaznica za Velesajam.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će stečena znanja i vještine moći primijeniti u budućemu poslu.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Terenska nastava Opatija Milenij hoteli, Hrvatski muzej turizma III. kon./kuh. , IV. htt
<i>Cilj i zadatci</i>	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Primjena stečenih znanja pri obavljanju poslova, odnosima s ljudima, oslobađanju od stresa i sl. Spoznaja o povijesnom razvoju turizma i njegovoj društvenoj i gospodarskoj ulozi danas (III. kon/kuh , IV. HTT).
<i>Nositelj aktivnosti (voditelj)</i>	Josipka Vuković, Ivica Vuković, Marijana Furlan
<i>Način realizacije</i>	Jednodnevni izlet autobusom.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak, 2018.
<i>Troškovnik</i>	Troškovi prijevoza, ulaznice i stručno vođenje u Muzeju.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenici će stečena znanja i vještine moći primijeniti u budućemu poslu.

<i>Aktivnost</i>	Izleti MATURALNO PUTOVANJE
<i>Cilj</i>	Sustavno utjecati na oblikovanje kulturnih navika i razvijati kod učenika toleranciju i prihvaćanje različitosti te proširenje kulturnih vidika.
<i>Namjena</i>	Neposredno upoznati i doživjeti gradove kroz koje će se prolaziti, upoznati znamenitosti tih gradova (3. gim, 3. HTT, 2. kon/kuh).
<i>Nositelji</i>	Željka Brozović, Amalija Čulić i Martina Katić
<i>Način realizacije</i>	Putovanje će se realizirati uz pomoć profesionalne turističke agencije.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	kraj kolovoza 2018.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškove putovanja snose roditelji učenika.
<i>Način vrjednovanja rezultata</i>	Ovaj izlet bit će realiziran u svrhu upotpunjavanja znanja, te će učenici moći u potpunosti osjetiti i doživjeti gradove koje će posjetiti.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Izrada plakata o iskustvima s putovanja kako bi se povećalo zajedništvo i razvijala kreativnost među učenicima.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Izlet Hrvatsko zagorje, Trakošćan, Krapina
<i>Cilj i zadaci</i>	Podizanje kulturne razine kod učenika. Očuvanje i vrjednovanje kulturne baštine. Razvijanje interesa prema hrvatskoj umjetnosti i kulturi. Povezivanje naučenog i praktičnog znanja.
<i>Namjena aktivnosti</i>	Upoznati učenike s Hrvatskim zagorjem. Vidjeti dvorac Trakošćan, „Muzej krapinskih neandertalaca“.
<i>Nositelj aktivnosti (voditelj)</i>	Odgajatelji.
<i>Način realizacije</i>	Jednodnevni izlet.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj, 2018.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz i ulaznice.
<i>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>	Razmjena dojmova učenika i izrada plakata. Nadopuna znanja učenika.

3. IZBORNA NASTAVA

U školskoj godini 2017./2018. izborna nastava je organizirana iz 6 nastavnih predmeta.

Nastavni predmet	Nastavnik	Razred
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Martina Katić	II. kon/kuh
LIKOVNA UMJETNOST	Robert Galović	III. gimnazije
ETIKA	Ana Ivković	svi HTT i KK razredi (7)
VJERONAUK	Anto Božić	sva odjeljenja škole (9)
INFORMATIKA	Ljiljana Hrgota	IV. gim
TEHNOLOGIJA ZANIMANJA	Amalija Čulić	I. i III. kon./kuh./slastičar

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture II. razred konobara i kuhara
Cilj i zadatci	Usavršavanje znanja, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika.
Namjena aktivnosti	Utjecaj na zdravstveni status i razvoj učenika, sudjelovanje na natjecanjima.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Martina Katić
Način realizacije	Sat TZK
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018. Prema rasporedu sati. 35 sati godišnje.
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osposobljavanje učenika za daljnja natjecanja.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz informatike 4. razred gimnazije
Cilj i zadatci	Razvijanje sposobnosti snalaženja učenika na području informatike.
Namjena aktivnosti	Ova aktivnost namijenjena je proširenju znanja učenika iz područja informatike i računalstva.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ljiljana Hrgota, mag.oec.
Način realizacije	informatička učionica
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018. Prema rasporedu sati – jednom tjedno. 35 sati godišnje.
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje aktivnosti provodit će se u skladu s pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju kao i drugi nastavni predmeti, a rezultati koji budu postignuti će se moći koristiti za buduće školovanje učenika.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz likovne umjetnosti 3. razred gimnazije
Cilj i zadatci	- uređivanje školskog prostora (likovne izložbe, informativni panoi, postavljanje scenografija) - razvijanje motoričke spretnosti, organizacijskih sposobnosti i socijalnih vještina kroz timski rad i rad u skupinama - održavanje kvalitetnog vizualnog identiteta škole
Svrha aktivnosti	- kontinuiranim uređivanjem školskog prostora razvijati estetsku komponentu kod učeničke populacije - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine - razvijanje ekološke svijesti - ostvariti suradnju s drugim predmetnim područjima
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Robert Galović
Način realizacije	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala - upoznavanje različitih metoda i postupaka u procesu realizacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018. Prema rasporedu sati – jednom tjedno. 35 sati godišnje.
Troškovnik	- 1500,00 kn (tehnička sredstva i materijali)
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- kroz kulturnu i društvenu djelatnost škole - kvalitetno uređen ambijent pozitivno utječe na školsko ozračje i motivaciju

Naziv i aktivnosti:	Izborna nastava iz Etike I-IV razred (kon/kuh i HTT)
Cilj i zadatci	Upoznavanje sa sadržajima ljudskih prava. Razvijanje svijesti o važnosti održavanja mira u svijetu, razvijanje tolerancije, uočavanje važnosti moralnosti za funkcioniranje društva, usvajanje znanja o ekoetici, shvaćanje važnosti očuvanja živog i neživog svijeta oko nas, osvješćivanje negativnih strana antropocentričnog pogleda na svijet.
Svrha aktivnosti	Razvijanje osjećaja solidarnosti, poštivanja različitosti.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ana Ivković
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018. Prema rasporedu sati – jednom tjedno. 35 sati godišnje.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno vrjednovanje.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz Vjeronauka I-IV razred
Cilj i zadatci	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu.
Namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Anto Božić
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018. Prema rasporedu sati – jednom tjedno. 35 sati godišnje.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno vrjednovanje.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz Tehnologije zanimanja za 1. i 3. razred kuhara i konobara
Cilj i zadatci	Usavršavanje znanja iz Tehnologije zanimanja.
Svrha aktivnosti	Ova aktivnost namijenjena je proširenju znanja učenika koje će omogućiti uspješniju primjenu znanja na radnom mjestu i u svakodnevnom životu. Učenici će pobliže upoznati namirnice koje su svakodnevni dio ugostiteljstva te njihove prednosti i mane. Također će upoznati važnost upotrebe lokalnih namirnica.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Amalija Čulić
Način realizacije	Sat Tehnologije zanimanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018. Prema rasporedu sati. 35 sati godišnje.
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno i pismeno vrjednovanje.

4. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava <ul style="list-style-type: none">• prema potrebi
Cilj i zadatci	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz plana i programa.
Svrha aktivnosti	Ova je aktivnost namijenjena učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju gradiva.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Svi nastavnici.
Način realizacije	Klasična učionica.
Vremenik aktivnosti	Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje aktivnosti provodit će se u skladu s pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju, a rezultati koji budu postignuti će se moći koristiti za buduće školovanje učenika.

5. DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Njemački jezik- dodatna nastava <ul style="list-style-type: none"> • 4. gimn.
Cilj	- Upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima vezanim uz učenje njemačkog jezika, kulturu i civilizaciju država njemačkog govornog područja (upoznavanje s djelovanjem institucija koje se bave promicanjem učenja njemačkog jezika, upoznavanje njemačkih književnih djela, upoznavanje državnih institucija koje djeluju u državama njemačkog govornog područja....)
Namjena	- Usvajanje novih spoznaja o državama njemačkog govornog područja, kako bi olakšali eventualni boravak u istima bilo zbog razmjene učenika/studenata ili pak u budućoj poslovnoj suradnji učenika.
Nositelji	Ana Udovičić, prof.
Način realizacije	Cijele školske godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./2018. ukupno 35 sati

Aktivnost	Terenska nastava ZAGREB (Goethe- Institut, Veleposlanstvo Savezne Republike Njemačke) <ul style="list-style-type: none"> • Knjižnica Goethe-Instituta • Veleposlanstvo Savezne Republike Njemačke
Cilj	- Učenje uz pomoć raznih radionica - Bolje upoznavanje kulture i civilizacije Savezne Republike Njemačke - razvijanje kulturnih navika kod naših učenika - razvijanje interesa prema drugačijoj kulturi - upoznavanje institucije koja promiče učenje njemačkog jezika - upoznavanje s diplomatskim životom i djelatnostima - susret s voditeljem kulturnog odsjeka u Veleposlanstvu
Namjena	- Nadopuniti znanja iz predmeta Njemački jezik - Upoznati učenike s najznačajnijim kulturnim atrakcijama Savezne Republike Njemačke u skladu s izvedbenim planom i programom razrednog odjela (4. gimnazije) - Povezivanje učenika s institucijama koje im u

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Izvannastavne aktivnost STOLNI TENIS (dom)
Cilj i zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti zainteresiranim učenicima bavljenje stolnim tenisom - naučiti učenike elemente stolnoteniske igre - najbolji učenici će biti ekipa na natjecanjima - ukazivati na važnost zdravog načina življenja - razvijati ekipni duh i smisao za suradnju - razvijati zdrav natjecateljski duh
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje športske kulture, kulturnog ophođenja i uvažavanja protivnika - prihvaćanje poraza i čestitanje pobjedniku - razvijanje prijateljskih odnosa - poboljšati zdravlje učenika kroz redovitu aktivnost
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Marin Hrgota
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje svih zainteresiranih s pravilima i načinom igre - redovito treniranje u učeničkom domu i u školskoj dvorani - organiziranje domskih turnira za Božić i Uskrs - natjecateljski oblik vježbanja u parovima za sudjelovanja na Domijadi
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine <ul style="list-style-type: none"> - ukupno 35 sati
Troškovnik	Za školsko natjecanje osigurana je potrebna oprema, a ovisno o daljnjem plasmanu učenika škola će osigurati sredstva za putne troškove i troškove boravka učenika izvan mjesta stanovanja.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika na treninge - uspjesi na Domijadi što motivirajuće djeluje na uključivanje novih učenika - zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK

Naziv	Izvanastavna aktivnost BADMINTON (dom)
Cilj i zadatci	Usvajanje osnovnih elemenata i njihova primjena u igri. Razvijati kod učenika motoričke i psihosomatske sposobnosti. Naučiti pravila igre i sustav natjecanja. Naučiti primijeniti igru na terenu.
Svrha aktivnosti	Aktivno bavljenje športom, podizanje športske kulture, kulturnog ophođenja i uvažavanja protivnika, razvijanje prijateljskih odnosa, poboljšanje zdravlja učenika kroz redovitu aktivnost.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Zvonka Bureš
Način realizacije	Sadržaji rada: 1. tehnike badmintona 2. taktika badmintona
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Oprema (reketi, loptice, mreža). Za školsko natjecanje osigurana je potrebna oprema, a ovisno o daljnjem plasmanu učenika škola će osigurati sredstva za putne troškove i troškove boravka učenika izvan mjesta stanovanja.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Tijekom godine vrše se mjerenja koja pokazuju napredak i razinu usvojenosti znanja učenika.

Naziv	Izvanastavna aktivnost NOGOMET
Cilj i zadatci	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja, razvijanje zdravih stilova života, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, razvijanje ljubavi prema sportu.
Svrha aktivnosti	aktivno bavljenje športom
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Franjo Mandić, Alen Maračić
Način realizacije	Športski susreti i natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine.
Troškovnik	Za školsko natjecanje osigurana je potrebna oprema, a ovisno o daljnjem plasmanu učenika škola će osigurati sredstva za putne troškove i troškove boravka učenika izvan mjesta stanovanja.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Postignuti rezultati na natjecanjima.

Naziv	Izvanastavna aktivnost ODBOJKA
Cilj i zadatci	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.
Svrha aktivnosti	Aktivno bavljenje športom.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Martina Katić, Jagoda Starčević
Način realizacije	Tijekom rada u skupini ekipe odabranog sporta, učenici će upoznati povijesni nastanak sporta, pravila igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine.
Troškovnik	Za školsko natjecanje osigurana je potrebna oprema, a ovisno o daljnjem plasmanu učenika škola će osigurati sredstva za putne troškove i troškove boravka učenika izvan mjesta stanovanja.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati na športskim natjecanjima, pohvale, nagrade, stupanj zadovoljstva učenika sportskom aktivnošću i rezultatima (anketiranje).

Naziv izvannastavne aktivnosti	NOVINARSKA SEKCIJA
Cilj i zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje - razvijanje interesa za novinarstvo - razvijanje interesa za rad na izradi mrežnih stranica
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje učeničkih izvannastavnih aktivnosti - usmjeravanje k izboru zanimanja - razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Lidija Zovko
Način realizacije	Za Sekciju će biti izrađen poseban plan i program rada tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost ove sekcije provodit će se tijekom nastavne godine 2017./2018. i to jedan sat tjedno, a prema potrebi i više.
Troškovnik	Radni materijali (hamer-papir, kolaž, uredski materijal, razni tipovi boja, hosting)
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje ove aktivnosti provodit će se redovitim vođenjem dnevnika rada u kojem će se bilježiti napredovanje svakog učenika pojedinačno, a usvojena znanja učenici će moći pokazati u sudjelovanju izrade web stranice škole i učeničkog doma te kontinuiranim objavljivanjem članaka na školskim web-novinama Novinarski stap.

Naziv aktivnosti	Vokalno-instrumentalni sastav
Cilj i zadatci	<p>Cilj ovog programa i aktivnosti je pružiti zainteresiranim učenicima bavljenje glazbom i osnaživanje njihovih karaktera i razvijanja talenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici će u aktivnosti razvijati svoje glazbene vještine • razvijati timski rad • osnaživati vlastiti karakter • pružati smisao izvanškolskog vremena
Svrha aktivnosti	Ova aktivnost namijenjena je učenicima koji za nju pokažu interese.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Danijel Anušić
Način realizacije	Plan i programa ove aktivnosti će se realizirati na način da će učenici sami svojim kreativnim razmišljanjem i mojim mentorstvom stvarati i izvoditi pojedine glazbene repertoare. Na ovaj način njihova će kreativnost doći do potpunog izražaja. Jasno da je neposredni cilj kod nekog od njih stvoriti veću zainteresiranost za aktivnost i bavljenje glazbom.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se odvijati tijekom cijele školske godine i trajat će 70 sati minimalno.
Troškovnik	Troškovnik za ovu aktivnost nije moguće unaprijed definirati jer se radi o kreativnim aktivnostima od kojih svaka ima poseban značaj i karakter (cca. 2000.00 kn).
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Javni nastupi i sudjelovanja na raznim manifestacijama raznih karaktera. Priredbe, događaji, manifestacije i sl.

Naziv aktivnosti	Dramsko-glumačka sekcija
Cilj i zadatci	<p>Cilj ovog programa i aktivnosti je pružiti zainteresiranim učenicima bavljenje glumom i osnaživanje njihovih karaktera i razvijanja talenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici će u aktivnosti razvijati svoje glumačke vještine • razvijati timski rad • osnaživati vlastiti karakter • pružati smisao izvanškolskog vremena
Svrha aktivnosti	Ova aktivnost namijenjena je učenicima koji za nju pokazuju interese.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Željka Brozović, prof., Maja Sanković, prof.
Način realizacije	Dramska skupina pripremat će kazališne komade namijenjene manifestacijama u organizaciji škole i šire zajednice te sudjelovati na natjecanjima dramskog izričaja.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se odvijati tijekom cijele školske godine, broj sati ovisit će o potrebama grupe i prijavljenim članovima (min.70 sati godišnje).
Troškovnik	Dramska skupina će tražiti vanjske sponzore za veće projekte, ako ih bude radila.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Javni nastupi i sudjelovanja na manifestacijama raznih karaktera.

Naziv aktivnosti	Likovna sekcija (dom)
Cilj i zadatci	<ul style="list-style-type: none"> • praktičnim radom razvijati kreativne sposobnosti i interese likovno nadarenih učenika • učeničke radove predstaviti na povremenim izložbama, školskim i domskim priredbama, dekorativno-edukativnim ili konceptualnim likovnim instalacijama u prostoru škole i doma i na domijadi • usvajati nove likovne tehnike • praktičnim radom razvijati razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti, dizajna i novih medija koje će upotrebljavati za svoje likovno izražavanje i proširivanje kompetencija vizualnoga mišljenja • stjecati sposobnosti i vještine za rješavanje likovnih problema i donošenje estetskih prosudbi i odluka • osmisliti slobodno vrijeme
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • povezati stjecanje novih znanja i vještina s mogućnošću druženja likovno nadarenih učenika u aktivnostima u domu i školi i lokalnoj zajednici • poticati učenike na sudjelovanje u oblikovanju estetskog vizualnog izgleda doma i škole • poticati samostalnost, timski rad, odgovornost i kreativnost kao važne komponente u razvoju osobnosti nadarenih učenika • stvaralaštvom unaprijediti školsko i domsko ozračje
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Tatjana Pavlović
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • pravljenje plana rada • prikupljanje i priprema potrebnog materijala za rad • individualan rad, rad u paru ili rad u skupinama • realizacija plana • analiza rada • odabir, izlaganje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • skupna i individualna analiza radova • sudjelovanje na izložbama, sudjelovanje na domijadi • objavljivanje radova na web stranicama škole • sudjelovanje učenika i korištenje njihovih uradaka u estetskom uređenju škole • rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada

Naziv aktivnosti	Šah (dom)
Cilj i zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - animirati što veći broj učenika za ovu intelektualno stimulativnu igru u slobodno vrijeme - druženje i kreativno provođenje slobodnog vremena - razvijanje logičkog razmišljanja i ljubavi prema šahu - stjecanje sposobnosti i vještina za donošenje brzih i dobrih odluka
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korisno provođenje slobodnog vremena - razvoj raznih aspekata učenikove inteligencije, memorije, karakternih osobine i vještina rješavanja problema - povezivanje znanja i iskustava iz šahovskih igara sa životom i školskim predmetima - podizanje kulture ophođenja i uvažavanja protivnika - usavršavanje raznih učenikovih sposobnosti (zapažanja, mašte, strpljenja, pravilne procjene, izvlačenje zaključaka, sistematičnosti, pamćenja i sl.) - smanjenje negativnih i asocijalnih ponašanja
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ana Rapo
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se provodi u domu - upoznavanje s pravilima i načinom igre svih zainteresiranih učenika - analiza šahovske teorije i prakse s naprednom grupom - redovito igranje u domu - turniri na nivou doma - priprema i sudjelovanje na domijadi
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje napredovanja i osamostaljivanja učenika - uključivanje učenika na turnire - rezultati na turnirima i Domijadi - bolja organiziranost i urednost u svakodnevnom životu - bolji rezultati u učenju i na testovima u školi

Naziv izvannastavne aktivnosti	EKOLOŠKA SEKCIJA
Cilj i zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti i formiranje pravilnog stava kod učenika prema značaju i zaštiti životne sredine - akcije čišćenja okoliša - obilježavanje važnijih datuma iz ekološkog kalendara
Svrha aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada materijala za obilježavanje važnih datuma iz područja ekologije - uređenje domskog interijera i eksterijera - kod učenika oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodi i okolišu - doprinositi estetskom izgledu doma - edukacija učenika o važnosti brige o okolišu
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Amalija Čulić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana zaštite ozonskog omotača, Dana kruha, Dana zaštite vode, Dana planeta Zemlje, Svjetskog dana zaštite okoliša, Svjetskog dana biološke raznolikosti, Dana medvjedeg luka i po potrebi drugih - rad na uređenju domskog prostora i okoliša - rad u vrtu (odstranjivanje korova, sadnja novih biljaka, obogaćivanje zemlje, zalijevanje) - izrada plakata i prezentacija o ekološkim temama
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima, ukupno 20 sati.
Troškovnik	- sva sredstva potrebna za realizaciju projekta osigurat će škola
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje osobnog zalaganja učenika - procjena korištenja ugodnog kutka u planirane svrhe (kutak za odmor i relaksaciju) - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete življenja i za daljnje poticanje razvoja pravilnog odnosa prema prirodi

7. PREVENTIVNI PROGRAMI

Aktivnost	Program aktivnosti za sprečavanje nasilja među djecom i mladima
Cilj i zadatci	- usvajanje socijalnih vještina, afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, razvijanje svijesti o sebi, svojim potrebama, ali i potrebama drugih, razvoj empatije - osigurati klimu nulte tolerancije na nasilje u školi
Svrha aktivnosti	Učenici I-IV razreda - suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan nje - stvaranje pozitivnog ozračja - ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje - pružiti učenicima informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu, poticati učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Pedagog, razrednici.
Način realizacije	- radionice za učenike na temu socijalnih vještina (samopoštovanja, komunikacijskih vještina, razvijanja kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje emocija ...) - poticanje učenika na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova osim izrade anketa.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza sigurnosnog stanja u školi, anketiranje učenika.

Naziv	Program borbe protiv ovisnosti
Cilj i zadatci	- afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti
Svrha aktivnosti	- razvijanje svijesti o negativnome utjecaju ovisnosti na ljudski život, kvalitetno korištenje slobodnog vremena učenika, osposobljavanje učenika da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Pedagoginja, razrednici.
Način realizacije	- radionice za učenike i roditelje, individualna i grupna savjetovanja za učenike i roditelje, praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program) - ispitivanje mišljenja učenika o sklonosti i stavovima o uzimanju sredstava ovisnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima

Naziv	Program edukacije o spolno prenosivim bolestima i reproduktivnom zdravlju
Cilj i zadatci	Educiranje učenika o spolno prenosivim bolestima i reproduktivnom zdravlju.
Svrha aktivnosti	- utjecati na podizanje samosvijesti kod učenika o zdravom seksualnom životu, osposobljavanje učenika da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo u suradnji s pedagogicom i razrednicima.
Način realizacije	Edukativna predavanja učenicima i razgovor sa stručnjacima, individualna i grupna savjetovanja za učenike i roditelje, praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program), ispitivanje mišljenja učenika o obrađenim pitanjima.
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2018.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- evaluacijski listići, mišljenja profesora i učenika o provedenim aktivnostima

Naziv	Program edukacije o obiteljskim vrijednostima i majčinstvu u ranoj dobi
Cilj i zadatci	Podizanje svijesti kod učenika o važnosti roditeljskog zvanja, ozbiljnosti i težini takve uloge.
Svrha aktivnosti	Prihvatanje maloljetnih majki u okolini škole.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Obiteljski centar u suradnji s pedagogicom i razrednicima.
Način realizacije	Edukativna predavanja učenicima i razgovor sa stručnjacima, individualna i grupna savjetovanja za učenike i roditelje, ispitivanje mišljenja učenika o obrađenim pitanjima.
Vremenik aktivnosti	studeni, 2017.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- evaluacijski listići, mišljenja profesora i učenika o provedenim aktivnostima

Naziv	Profesionalno informiranje i usmjeravanje
Cilj i zadatci	- zainteresirati učenike osmih razreda za upis u programe koji se realiziraju u našoj školi, učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima nakon završetka srednje škole
Svrha aktivnosti	- upoznavanje učenika osmih razreda osnovne škole s programima obrazovanja u našoj školi - upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda srednje škole s mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završene srednje škole - informiranje učenika završnih razreda o fakultetima i načinima upisa na njih, informiranje o načinima i mogućnostima zapošljavanja, upoznavanje učenika s aktivnostima HZZ
Nositelj aktivnosti (voditelj)	pedagoginja, razrednici, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ-a
Način realizacije	- priprema tiskanih materijala o školi, brošura za osmaše, prezentacija škole na Otvorenim danima srednjih škola, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda
Vremenik aktivnosti	travanj, svibanj 2018.
Troškovnik	- sredstva za realizaciju ovog programa osigurat će škola
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika dobivenim informacijama (anketa)

8. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

- Kalendar obilježavanja pojedinih dana kroz školsku godinu

DATUM	DOGAĐAJ	NOSITELJI
5. listopada 2017.	Dan učitelja	Nastavničko vijeće
8. listopada 2017. <i>Napomena:</i> <i>Obilježavanje-09.10.</i>	Dan neovisnosti	Sat razrednika
20. listopada 2017.	Međunarodni dan kuhara	Stručni učitelj kuharstva, knjižničar
17. studenog 2017.	Svjetski dan nepušača	Pedagog i razrednici
18. studenog 2017.	Dan sjećanja na Vukovar	Razrednici razrednih odjela
10. prosinca 2017. <i>Napomena:</i> <i>Obilježavanje-11.10.</i>	Dan prava čovjeka	Pedagog i razrednici
28. veljače 2018.	Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	Knjižničar, pedagog
08. ožujka 2018.	Međunarodni dan žena	Pedagog i razrednici
28. ožujka 2018.	Dan sjećanja na Josipa Jovića prvu žrtvu Domovinskog rata	Razrednici razrednih odjela, knjižničar škole
11. travnja 2018.	Dan škole i učeničkog doma <i>Dan Otvorenih vrata</i>	Ravnatelj škole i Nastavničko vij.
28. svibnja 2018.	Svjetski dan sporta	Profesor tjelesnog odgoja

AKTIVNOSTI VEZANE ZA UPISE UČENIKA U PRVE RAZREDE

Nositelji: ravnatelj škole, pedagoginja škole,
knjižničar, voditeljica Učeničkog doma.

- Aktivnosti:
1. Priprema materijala i prezentacije - veljača 2018.
 2. Posjet završnim razredima OŠ - ožujak 2018.
 3. Posjet završnih razreda našoj školi - travanj 2018.
 4. Prisustvovanje roditeljskim sastancima završnih razreda OŠ – svibanj 2018.

Cilj: Povećati interes učenika u završnim razredima osnovnih škola za zanimanja koja mi nudimo te širiti pozitivnu sliku o školi u široj zajednici.

Troškovnik: Troškovi ovise o broju učenika u završnim razredima i donacijama. Fiksni troškovi su: putni troškovi, radni materijali, ručak u školskom restoranu (po osobi), ulaznice u NP Plitvička jezera (po učeniku).

Način vrjednovanja i korištenje dobivenih rezultata: Rezultati će biti vidljivi upisom učenika u prve razrede te izradom anketa o utiscima postignutim prezentiranjem škole koji će nam pomoći u poboljšanju promocije.

9. MANIFESTACIJE, PROJEKTI

Naziv	Dan ličkog krumpira, Dan medvjedeg luka
Cilj i zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju učenika za struku - razvijati znanja i vještine učenika kroz praktičan rad - poticati komunikativnost i kreativnost kod učenika - omogućiti učenicima da se lakše uključe na tržište rada kroz kontakt s gospodarstvenicima - raditi na prepoznavanju Škole u široj zajednici
Svrha aktivnosti	Primjena stečenih znanja i iskustava u nastavku obrazovanja i pri zapošljavanju. Razvoj poduzetničkih ideja.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Nastavnici obrazovnog sektora turizam i ugostiteljstvo (I.Vuković, J. Vuković, M. Furlan, M. Hrgota, I. Lukić, F. Mandić)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - priprema, prigrutovljavanje, prezentacija i posluživanje jela, slastica, pića i napitaka - priprema i izrada promotivnih materijala u elektronskom i pisanom obliku - osmišljavanje izložbenih stolova za predstavljanje Škole, njenih obrazovnih programa i aktivnosti učenika - odlazak na manifestacije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, ovisno o kalendaru manifestacija (rujan, listopad i svibanj).
Troškovnik	- sredstva za realizaciju ovog programa osigurat će škola i organizacije s kojima sudjeluje u manifestacijama
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika dobivenim informacijama (anketa), povratne informacije od suradnika iz zajednice (institucije, privatni sektor i sl.)

Naziv	PROJEKT UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“
Cilj i zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati empatiju kod učenika - ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život – razvijanje odgovornosti pravednosti, solidarnosti – razvijanje moralnih vrijednota, humanosti - poticanje solidarnosti među učenicima – naučiti učenike kroz humanitarni rad o novim kulturama, zemljama, narodima i običajima – potaknuti da učenici više cijene ono što imaju
Svrha aktivnosti	- sudjelovati u edukativno-humanitarnom programu
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Lidija Zovko
Način realizacije	Provedba projekta «Škole za Afriku» podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi, trajat će tijekom cijele školske godine 2017./2018. Početkom listopada 2017. koordinator projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole. Od listopada 2017. godine do svibnja 2018. godine se realizira projekt u školi - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom. Krajem svibnja 2017. se zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	- sredstva za realizaciju ovog programa osigurat će škola i organizacije s kojima sudjeluje u manifestacijama
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika dobivenim informacijama (anketa), povratne informacije od suradnika iz zajednice (institucije, privatni sektor i sl.)

Naziv	Izrada brošure - Zavičajna onomastika
Cilj i zadatci	Osvijestiti pravila, važnost poznavanja pravopisnih pravila, razvijati suradnju među učenicima.
Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i zavičaju.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Branka Merdić 4. r. gimn.
Način realizacije	Istraživački rad, tiskanje brošure.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Sredstva za realizaciju ovog programa osigurat će škola i sponzori s područja Općine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna znanja učenika.

10. PROJEKTNNA NASTAVA

Naziv	Program osposobljavanja za poslove Kuhar/ica –Moja karijera u turizmu-Autohtona jela Like
Cilj i zadatci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati se s autohtonim jelima Like, usvojiti recepture i prepoznatljivost istih 2. Pripremati autohtona jela prema svjetskim trendovima u gastronomiji uz zadržavanje izvornosti i prepoznatljivosti istih 3. Primijeniti mjere higijene i zaštite na radu 4. Odabrati izvorne, kvalitetne namirnice, primijeniti metode kontrole zaliha, određivanja cijene 5. Primijeniti vještine pripremanja, nadziranja i obuku osoblja, te provoditi postupke prodaje, plasmana i marketinga 6. Koristiti stečena znanja u stvaranju i očuvanju izvorne Hrvatske autohtone kuhinje
Svrha aktivnosti	- radi osiguravanja i očuvanja gastronomske tradicije, podizanja kvalitete rada, stvaranja kompetentnog i motiviranog osoblja koje je direktno vezano na razvoj i potrošnju autohtonih proizvoda i namirnica kroz upoznavanje istih. Tako izučeno osoblje bilo bi kompetentno udovoljiti zahtjevima sve većeg broja inozemnih gostiju koji dolaze u našu zemlju s ciljem da upoznaju tradiciju i autohtonost Hrvatske.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Josipka Vuković 3. r. kuhara
Način realizacije	Program osposobljavanja realizirati će se redovnom nastavom u trajanju od 35 nastavnih sati, od čega je planirano 11 sati teorijske nastave, 24 sati praktične nastave. Praktična nastava izvodi se u ugostiteljskoj kuhinji koja zadovoljava propisane standarde, te u učionici koja zadovoljava teorijski dio nastave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	- sredstva za realizaciju ovog programa osigurat će škola
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Nadopuna znanja učenika.

PLAN I PROGRAM PROJEKTA „MOJA KARIJERA U UGOSTITELJSTVU I TURIZMU“ 2016./2017.

Projekt „Moja karijera u ugostiteljstvu i turizmu“ je u potpunosti realiziran u školskoj godini 2015./2016., a svi ishodi koji su projektom ostvareni se nastavljaju provoditi u školskoj godini 2017./2018. godini. Pa je tako osnovan Centar za razvoj karijere u ugostiteljstvu i turizmu, koji djeluje kao izvannastavna aktivnost za čije provođenje su zaduženi nastavnici ugostiteljsko-turističkog aktiva. Nastavnici će se pobrinuti da se portal „Moja karijera“ redovito ažurira tekstualnim, slikovnim i audiovizualnim materijalima na temu mogućnosti razvoja karijere u turizmu i ugostiteljstvu. Također, u sklopu Centra učenici smjera ugostiteljstvo i turizam će se dodatno educirati o poduzetništvu i razvoju karijera, te -e i -m učenju.

Također, ishod projekta „Moja karijera u ugostiteljstvu i turizmu“ je program od 35 sati „Tradicionalne ličke gastronomije“. Program „Tradicionalne ličke gastronomije“ će se izvoditi u sklopu nastave Kuharstva za 3. godinu smjera kuhar u nastavnoj godini 2017./2018. U sklopu nastave će se koristiti 10 sati videomaterijala o ličkoj gastronomiji koji su snimljeni tijekom trajanja projekta.

Nadalje, za potrebe izvođenja nastave Poznavanja robe i prehrane u sklopu projekta je izrađen operativni program Poznavanja robe i prehrane za 2. godinu smjera kuhar. Snimljeno je 11 sati videomaterijala koji će biti prikazivani u svrhu svakodnevne nastave. Program Poznavanja robe i prehrane će se izvoditi u sklopu nastave za 2.godinu smjera kuhar u 2016./2017. godini.

Kurikulum LIČKE KUHINJE u nastavi kuharstva
Redovita nastava

Rb.	Nastavna cjelina	Broj sati		Ukupno
		T	PN	
1.	Autohtona kuhinja Like	4	0	4
2.	Jela autohtone kuhinje po grupama	3	0	3
3.	Recepture i vizualni identitet - izvornost	4	0	4
4.	Praktična radionica pripreme autohtonih jela Like		24	24
UKUPNO		11	24	35

PN-praktična nastava T-teorijska nastava

I. CJELINA: Autohtona kuhinja Like (4 sati teorijske nastave)

TEMA	SADRŽAJ	ISHODI UČENJA	BR. SATI
AUTOHTONA KUHINJA LIKE	-Autohtona kuhinja u Hrvatskom turizmu	Prepoznati ponudu i svrstati je u odgovarajuće područje Ličko-senjske županije	1 T
VAŽNOST AUTOHTONE KUHINJE	Važnost pripreme i ponude autohtonih jela u razvoju turizma Ličko-senjske županije	Prepoznati važnost pripreme i plasmana autohtonih jela na tržište	1 T
CILJ AUTOHTONE KUHINJE	- Očuvanje tradicije, temelj ponude hrvatskog turizma – očuvanje autohtonih proizvodnje namirnica i proizvoda -Stvaranje prepoznatljivosti i brendiranje autohtone kuhinje	-prepoznati vrijednost za hrvatski turizam i gospodarstvo -primijeniti stečena znanja u očuvanju, plasmanu proizvoda i namirnica - utvrditi vrijednosti tradicijskih jela i proizvođača	1 T
NAMIRNICE AUTOHTON KUHINJE	Autohtone namirnice, vrste, kvaliteta i cijena	-poznavati namirnice autohtone kuhinje prema kategorijama -prepoznati njihovu vrijednost -utvrditi opravdanost cijene u odnosu na kvalitetu	1 T

II. CJELINA: Jela autohtone kuhinje po grupama(3 sati teorijske nastave)

TEMA	SADRŽAJ	ISHODI UČENJA	BROJ SATI
HLADNA PREDJELA, KRUH I PECIVA	recepti	upoznati jela u grupi	0,5 T
TOPLA PREDJELA	Recepti	upoznati jela u grupi	0,5T
JUHE	Recepti	upoznati jela u grupi	0,5 T
GLAVNA JELA	recepti	upoznati jela u grupi	1 T
PRILOZI	Recepti	upoznati jela u grupi	0,25
VARIVA I OSTALA JELA SA ŽLICOM	recepti	upoznati jela u grupi	0,25
DESERTI	Recepti	upoznati jela u grupi	0,25

III. CJELINA: Recepture i vizualni identitet-izvornost

TEMA	SADRŽAJ	ISHODI UČENJA	BROJ SATI
UPOZNAVANJE S RECEPTURAMA	-Proučiti recepture po grupama -utvrditi tehnološki postupak	-naučiti teoretske osnove pripreme jela po recepturi -prepoznati način pripreme	2T
UPOZNAVANJE S VIZUALNIM IDENTITETOM	Prikazati na slajdovima vizualni identitet jela.	prepoznati vizualno pojedino jelo iz grupe	2T

IV. CJELINA: Praktična radionica pripreme autohtonih jela prema svjetskim trendovima u gastronomiji

TEMA	SADRŽAJ	ISHODI UČENJA	BROJ SATI
HLADNA PREDJELA, KRUH I PECIVA	Pripremanje jela iz grupe.	pripremiti i servirati jela iz grupe	2 PN
JUHE	Pripremanje jela iz grupe.	pripremiti i servirati jela iz grupe	3 PN
TOPLA PREDJELA	Pripremanje jela iz grupe.	pripremiti i servirati jela iz grupe	1 PN
GLAVNA JELA	Pripremanje jela iz grupe.	pripremiti i servirati jela iz grupe	12 PN
VARIVA I OSTALA JELA SA ŽLICOM	Pripremanje jela iz grupe.	pripremiti i servirati jela iz grupe	3 PN
PRILOZI	Pripremanje jela iz grupe.	pripremiti i servirati jela iz grupe	1 PN
DESERTI	Pripremanje jela iz grupe.	pripremiti i servirati jela iz grupe	2 PN

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 94/13., 152/14. i 7/17.) i članka 14. Statuta Srednje škole Plitvička jezera (pročišćeni tekst), na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor na VI. sjednici, održanoj 28. rujna 2017. godine, donosi Kurikulum škole.

Predsjednica Školskog odbora

Renata Babić, prof.

Klasa: 003-06/17-01/19
Urbroj: 2125/36-06-17-01
Korenica, 28. rujna 2017.