

KURIKUL
SREDNJE ŠKOLE PLITVIČKA JEZERA
I UČENIČKOG DOMA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

U Korenici, listopad 2024.

Sadržaj

1. UVOD.....	3
1.1.NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL.....	3
1.2. ŠKOLSKI KURIKUL	7
2. O ŠKOLI.....	9
2.1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	9
2.2. STRATEŠKI CILJEVI	11
2.3. VIZIJA.....	12
2.4. MISIJA.....	12
2.5. PROVEDBA	12
2.6. EVALUACIJA.....	14
3. PREGLED KURIKULA.....	14
3.1. IZVANNASTAVNI PROGRAMI.....	17
3.2.POSJETI I IZLETI, TERENSKA NASTAVA, STRUČNE EKSKURZIJE.....	24
3.3. IZBORNA NASTAVA	37
3.4. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	42
3.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	46
3.6. PREVENTIVNI PROGRAMI.....	48
3.7. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI.....	56
3.8. MANIFESTACIJE I PROJEKTI	57
3.9. AKTIVNOSTI VEZANE ZA UPISE UČENIKA U PRVE RAZREDE.....	59
4. PREGLED DOMSKOG KURIKULA	60
4.1. IZVANNASTAVNI PROGRAMI.....	60
4.2. POSEBNI PROGRAMI	61
4.3. IZBORNI PROGRAMI.....	63

1. Uvod

Strategija razvitka kvalitete je dokument koji je izradio ravnatelj u suradnji sa stručnim službama i u suradnji s Timom za kvalitetu na temelju kontinuiranog provođenja projekta samovrednovanja Škole. Strategija je usklađena sa Strategijom razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Strategija razvitka škole je obilježena specifičnostima zanimanja za koja školujemo naše učenike (Turizam i ugostiteljstvo).

1.1. Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikula su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti – ZNANJE, SOLIDARNOST, IDENTITET, ODGOVORNOST
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja su:
 - a) osiguranje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unapređivanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
 - b) razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
 - c) promicanje i razvijanje svijesti o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovanje hrvatskog standardnog (književnog) jezika u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
 - d) odgajanje i obrazovanje učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobljavanje ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanjem različitosti i snošljivosti te aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
 - e) osiguranje učenicima stjecanja temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenljivo društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
 - f) poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika
 - g) osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.

- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti - VISOKA KVALITETA ODGOJA I OBRAZOVANJE ZA SVE, JEDNAKOST OBRAZOVNIH MOGUĆNOSTI ZA SVE, OBVEZNOST OPĆEG OBRAZOVANJA, HORIZONTALNA I VERTIKALNA PROHODNOST, UKLJUČENOST SVIH UČENIKA U ODGOJNO-OBRAZOVNI SUSTAV, ZNANSTVENA UTEMELJENOST, POŠTIVANJE LJUDSKIH PRAVA I PRAVA DJECE, KOMPETENTNOST I PROFESIONALNA ETIKA, DEMOKRATIČNOST, SAMOSTALNOST ŠKOLE, PEDAGOŠKI I ŠKOLSKI PLURALIZAM, EUROPSKA DIMENZIJA OBRAZOVANJA, INTERKULTURALIZAM
- metode, sredstva i oblici rada – istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijaska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima među predmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama i slično. Prednost se daje socijalnom konstruktivizmu u kojemu učenik, uz podršku učitelja i nastavnika, sam istražuje i konstruira svoje znanje.
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj:
 1. JEZGROVNI KURIKUL - jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i/ili i školskoj razini; čini dio obrazovnoga standarda učenika; ocjenjuje se broječanom ocjenom odnosi se na sve učenike; jednak je i obvezan za sve učenike, izuzev učenika s teškoćama; ocjenjuje se broječanom ocjenom
 2. RAZLIKOVNI KURIKUL - jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i/ili i školskoj razini; čini dio obrazovnoga standarda učenika; ocjenjuje se broječanom ocjenom
 3. ŠKOLSKI KURIKUL - fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole učenicima; može se ocjenjivati (brojčano ili opisno), ali ne mora
 4. MEĐUPREDMETNE TEME - protežu se kroz sve dijelove NOK-a, ili se programiraju kao posebni nastavni predmeti ili moduli u dijelu školskoga kurikula - OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA, UČITI KAKO UČITI, PODUZETNIŠTVO, UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE, GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.

Interdisciplinarni pristup i među predmetno povezivanje omogućuju cjelovit (holistički) pristup razvoju učeničkih kompetencija. Ovaj se trend očituje u sve izraženijem strukturiranju

kurikula u šira odgojno-obrazovna područja te oblikovanju međupredmetnih tema. Uvođenje odgojno-obrazovnih područja, tj. povezanih cjelina srodnih predmeta i među predmetnih tematskih cjelina, omogućuje ne samo stjecanje novih kompetencija, nego i učinkovitije planiranje i bolju konceptualnu povezanost odgojno-obrazovnih sadržaja. Odgojno-obrazovna područja i međupredmetne teme omogućuju učenicima da probleme o kojima uče sagledavaju s motrišta različitih disciplina odnosno predmeta.

Nacionalni okvirni kurikulum uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

Područja u Nacionalnom okvirnom kurikulumu izražavaju i određuju temeljne kompetencije učenika u svakom pojedinom području. Slijedom određenja pojma temeljne kompetencije u Europskom kompetencijskom okviru, temeljne kompetencije učenika izražene su očekivanim učeničkim postignućima ili odgojno-obrazovnim ishodima koji predstavljaju jasno iskazana očekivana znanja, vještine i stavove koje učenici trebaju steći i pokazati po završetku određenog programa, odgojno-obrazovnog ciklusa ili stupnja obrazovanja.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu učenička očekivana postignuća za svako odgojno obrazovno područje određena su na razini odgojno-obrazovnih ciklusa, ali ne i na razini pojedinog razreda. Predmetni kurikuli, odnosno njihovi ciljevi i očekivana učenička postignuća, bit će razrađeni za svaki razred, nakon izradbe Nacionalnoga okvirnoga kurikula. Određivanje učeničkih postignuća na razini područja i odgojno-obrazovnih ciklusa olakšava oblikovanje ciljeva i učeničkih postignuća u predmetnim kurikulumima i njihovu razradu po razredima. Određivanje učeničkih postignuća na razini područja i ciklusa također omogućuje racionalnije strukturiranje i usklađivanje predmetne strukture u svakom pojedinom kurikulskom području.

Uz svako odgojno-obrazovno područje stoji:

- opis područja, u kojem su definirani svrha i važnost područja te njegov doprinos općim ciljevima, načelima i vrijednostima Nacionalnog okvirnog kurikula
- odgojno-obrazovni ciljevi područja, u kojima su postavljeni opći ciljevi odgoja i obrazovanja učenika u tom području
- očekivana učenička postignuća, odnosno očekivani odgojno-obrazovne ishodi za svako područje i za svaki odgojno-obrazovni ciklus Predmetna struktura područja bit će razrađena po odgojno obrazovnim ciklusima i razredima u zasebnom dokumentu
- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i Škole

Vrednovanje se temelji na cjelovitom pristupu praćenja i poticanja individualnog razvoja svakoga djeteta i učenika, a odgojno-obrazovna ustanova, predškolska i školska, dužna je osigurati sustavno poučavanje učenika, poticanje i unapređivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja. Pritom se očekuje pozitivna usmjerenost na djetetovu, odnosno učenikovu osobnost i postignuća. To znači da se nastoji uočiti i poticati ono u čemu dijete ili učenik ima mogućnost uspjeti, a izbjegavaju se one aktivnosti za koje je jasno da učenik u njima ne može postići zadovoljavajući uspjeh. Ovo posebno vrijedi za opće obvezno obrazovanje koje treba temeljiti na pedagogiji uspjeha za sve, te didaktičkom ugovoru kao sredstvu za ostvarivanje takva pedagoškoga polazišta.

Školsko ocjenjivanje treba sadržavati kvalitativnu i kvantitativnu procjenu svih učeničkih postignuća i zalaganja: prosudbu vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjenu učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu. U vrednovanju se posebno treba posvetiti pozornost praćenju razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanju u emocionalnomu području. Ocjenjivanje obuhvaća odgovornost i suradnju. Ocjenjivanje ponašanja usmjereno je procjenjivanju učenikova odnosa prema drugim osobama, prema okolišu i prema njegovu pridržavanju pravila. Predmetom praćenja i ocjenjivanja bit će i međupredmetne teme: poduzetništvo, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije, zaštita okoliša, sigurnost i zdravlje, odgoj i obrazovanje za građanstvo te kompetencije koje se stječu sudjelovanjem u različitim samostalnim, razrednim i školskim projektima.

1.2. Školski kurikulum

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Školski kurikulum odnosi se na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikula nisu obvezni.

Dodatna nastava kao dio školskog kurikula može se organizirati npr. za učenike koji namjeravaju nastaviti obrazovanje na razini visokoškolskog obrazovanja pa će tijekom dodatne nastave obavljati pripreme za državnu maturu. Školski kurikulum se odnosi i na stjecanje određenih kompetencija u vidu fakultativnog predmeta. Fakultativni predmet može biti svaki nastavni predmet koji programski čini produbljeniji i prošireniji sadržaj od dijela koji se nalazi u jezgrovnom i diferenciranom kurikulumu.

Učeničko postignuće tijekom sudjelovanja u školskom kurikulumu može se vrednovati opisnom ili brojčanom ocjenom, ali i ne mora. Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On, osim službenih obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao npr. odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju i sl.

Tradicionalna škola sve teže može odgovoriti izazovima društva, a isto tako sve teže pruža obrazovanje koje će učenike približiti ljudskoj stvarnosti. Školski kurikulum omogućio bi stvaranje škole koja će biti zanimljivija učenicima. Ujedno bi takva škola bila inspiracija i nastavnom osoblju za što djelotvorniji i kreativniji rad s učenicima. Ono što također treba naglasiti je činjenica da će škola na taj način biti uistinu bolje povezana s društvom i stvarnim potrebama na tržištu rada. Školski kurikulum će omogućiti organiziranje upravo takvog nastavnog procesa koji bi učenicima pokazao sve vrijednosti odabranog budućeg zanimanja. Svaka škola bi trebala imati iskazan svoj vlastiti cilj kojem teži upravo kroz segment kurikula i to na način da su u njemu sažete sve aktivnosti preko kojih se škola predstavlja u javnosti.

Karakteristike školskog kurikula su:

- a) težište obrazovnog procesa nije sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- b) razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- c) usmjerenost ka kvaliteti rezultata procesa obrazovanja
- d) usmjerenost na učenike i proces učenja
- e) samostalnost i razvoj Škole
- f) stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- g) podrška uže i šire društvene zajednice.

Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila Škole, a da bi se to moglo ostvariti potrebno je:

- ✓ napraviti sliku postojećeg stanja i uvjeta u kojima Škola djeluje (oprema, materijalno tehnički uvjeti rada, kadrovski uvjeti i slično)
- ✓ osluhnuti potrebe učenika, roditelja, nastavnika, ali i lokalne zajednice te tržišta rada
- ✓ analizirati mogućnosti Škole
- ✓ napraviti program rada u tekućoj godini
- ✓ izraditi plan i program razvoja Škole u daljnjem periodu (do 5 godina)

2. O školi

Škola u svom sastavu ima restoran otvorenog tipa gdje učenici mogu raditi praktičnu nastavu pod stručnim vodstvom naših strukovnih učitelja. Škola je dobro opremljena različitim sredstvima i pomagalima, uključujući i specijalizirane kabinete ugostiteljstva i kuharstva za izvođenje praktičnog dijela nastave. U tijeku je proces nabave sredstava i potrebne opreme za kabinet slastičarstva. Kabinet računalstva u potpunosti je obnovljen.

OBRAZOVNI PODRUČJA: TURIZAM I UGOSTITELJSTVO

ZANIMANJA:

- Hotelijersko – turistički tehničar
- Konobar
- Kuhar
- Slastičar

2.1. Strategija razvoja škole

Strateško planiranje je dugoročan i sveobuhvatan proces usmjeren na školu kao cjelinu i dio je procesa upravljanja. Provode ga školski timovi predvođeni ravnateljem kao voditeljem škole s ciljem dugoročnog usmjeravanja škole, procjene njene kvalitete, utvrđivanja prioriteta, ispitivanja mogućeg napretka, postizanja veće fleksibilnosti i bolje koordinacije rada što dovodi do afirmacije škole kao mjesta odgoja i poučavanja, ali i organizacije koja trajno uči (Burcar, 2013).

Strateškim planiranjem škola može:

- podići razinu kvalitete učenja i poučavanja,
- bolje iskoristiti prostor i opremu kojom raspolaže,
- stvoriti bolju sliku škole, što može utjecati na lakše pronalaženje mogućnosti sudjelovanja u projektima / dodatnog financiranja razvoja škole,
- biti spremna na nove izazove u obrazovanju koje donosi tehnologija, a time i nove načine poučavanja.

Evaluacijski modeli učinkovitosti škole (prilagođeno prema Cheng, 1993) pokazuju da je škola učinkovita kada:

- može ostvariti zadane ciljeve koji su usuglašeni, jasni, vremenski određeni i mjerljivi,

- može pribaviti potrebne resurse i inpute,
- se školski procesi odvijaju glatko i zdravo i postoji jasan odnos između školskih procesa i učinaka,
- su svi dionici barem minimalno zadovoljni,
- može preživjeti i zadržati status i reputaciju u okolini,
- može naučiti kako se nositi s promjenama u okolini i unutarnjim zaprekama.

Pokazuje se da su učinkovite škole povezane s (prema Domović, 2004):

- osjećajem predanosti na poslu (ulaganjem truda i napora u rad),
- novim pristupima u radu, novim idejama, metodama i postupcima,
- dobrom organizacijom i planiranjem aktivnosti,
- jasno definiranim pravilima ponašanja i odgovornosti,
- prisnim, srdačnim, neformalnim međuljudskim odnosima.
- Bez sustavnog procjenjivanja (kroz proces samovrednovanja) i planiranja (strateške inicijative, hijerarhije ciljeva), korištenja raznih alata strateške analize (SWOT analiza, KREDA analiza, PEST analiza i dr.), strateškog razmišljanja (vizija, misija, temeljne vrijednosti), provedbe i u konačnici provjere strateškog plana (organizacije poslovnih procesa te procesa učenja i poučavanja, mjerenja uspješnosti, korektivnih radnji) nije moguće postići željene rezultate.

Glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja škole u sljedećem razdoblju:

- 1) Podizanje digitalne zrelosti škole
- 2) Implementacija projekta e-škole
- 3) Unapređenje nastave: Spoj teorijskog znanja s praktičnim kroz terenske nastave i suradnju s Nacionalnim parkom Plitvička jezera kroz zajedničke radionice mentora i učenika.
- 4) Unapređenje rada s učenicima s teškoćama (edukacija nastavnika)
- 5) Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika. Sudjelovanje nastavnika na stručnim skupovima u organizaciji ASO i AZOO
- 6) Usvajanje novih kurikula i novih modela poučavanja
 - obogaćivanje redovitog plana i programa nastave kuharstva nastavnim planom i programom Ličke kuhinje
- 7) Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost

- suradnja s lokalnom zajednicom kroz sudjelovanje u raznim sajmovima
- 8) Opremanje zastarjelih školskih kabineta i praktikuma
- 9) Nastavak međunarodne suradnje kao i suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva
 - Suradnja s NP Plitvička jezera (edukativni dio, praktična nastava, stipendiranje učenika, obilježavanje važnih događaja, sudjelovanje na manifestacijama)
 - Suradnja s partnerima na projektu
 - Obilježavanje dana kuhara
 - Obilježavanje Dana škole
- 10) Unapređivanje sustava profesionalnog usmjerenja
 - Odlazak na Smotru fakulteta u Zagreb
 - Predavanje djelatnika HZZ-a
 - Promidžba vojnih i policijskih zanimanja
- 11) Jačanje izvrsnosti i privlačnosti strukovnog osposobljavanja i obrazovanja
 - Izobrazba odraslih
 - Promidžba zanimanja u osnovnim školama regije
- 12) Osuvremenjivanje modela samovrjednovanja i povezivanja sa sustavom vanjskog vrednovanja odgojno - obrazovnih ustanova. (ASOO: e –kvaliteta)

2.2. *Strateški ciljevi*

- ✓ pozicioniranje škole u prepoznatljivu instituciju za obrazovanje u sektoru ugostiteljstvo i turizam,
- ✓ prilagodba škole promjenama u odgojno obrazovnom procesu
- ✓ poticanje nastavnika i učenika na slobodu stvaranja i poduzetničke ideje
- ✓ orijentiranost škole prema gospodarstvu
- ✓ mogućnosti razvoja škole na temelju projekata uz pomoć sredstava iz fondova EU-a.
- ✓ podići razinu obrazovanja te omogućiti samozapošljavanje u ugostiteljstvu, hotelijerstvu i turizmu nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja.
- ✓ biti servis i podrška gospodarstvu i razvoju zajednice

2.3. Vizija

Naša je vizija postati vodeća škola za ugostiteljstvo i turizam u turistički jednoj od najpoznatijih destinacija Hrvatske te obrazovati buduće radnike i poduzetnike u duhu otvorenosti, inovativnosti, kreativnosti i društvene odgovornosti.

2.4. Misija

Srednja škola Plitvička jezera će na temelju bogate tradicije postaviti ljude i njihove međusobne odnose na prvo mjesto. Škola će sustavno raditi na pozicioniranju te kroz razvoj kompetencija nastavnika, razvijat ćemo kompetencije naših učenika kako bi bili što konkurentniji na tržištu rada i u poduzetničkom miljeu. Razvijat ćemo stručnost u ugostiteljstvu i turizmu kroz uporabu novih tehnologija i prateći nove trendove struke te pristupajući turizmu i ugostiteljstvu na holistički način. Takav pristup turizmu planiramo ostvariti kroz međunarodnu i međuresornu suradnju te suradnju sa stručnjacima iz relevantnih područja kao i lokalnom samoupravom te udrugama civilnog društva.

2.5. Provedba

Najodgovorniji za provedbu Strategije je ravnatelj, ali ona aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Načini realizacije strateških ciljeva:

Strateški cilj	Planiranje aktivnosti za postizanje cilja	Očekivani ishodi
pozicioniranje škole u prepoznatljivu instituciju za obrazovanje u sektoru ugostiteljstvo i turizam	-redovito objavljivanje na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama - sudjelovanje na smotrama i natjecanjima	- povećan upis učenika - zadržati sve postojeće smjerove - uvesti edukaciju za odrasle (mikrokvalifikacije) - zadovoljstvo korisnika

	<ul style="list-style-type: none"> - promotivne aktivnosti usmjerene na OŠ - sudjelovanje u organizaciji javnih i kulturnih događanja 	
prilagodba škole promjenama u odgojno obrazovnom procesu	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje novih kurikula - edukacija djelatnika - uvođenje novih programa u rad ustanove 	<ul style="list-style-type: none"> -poboljšanje uvjeta rada -povećanje učinkovitosti i produktivnosti djelatnika -povećanje stručne osposobljenosti
poticanje nastavnika i učenika na slobodu stvaranja i poduzetničke ideje	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u projektima -pokretanje novih segmenata u zaradi škole s uključivanjem učenika u stvaranje 	<ul style="list-style-type: none"> - pozicionirati školu na tržište -povećati vlastite prihode
orijentiranost škole prema gospodarstvu	<ul style="list-style-type: none"> -suradnja s gospodarstvenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - promocije, suradnja tijekom obavljanja stručne prakse
moгуćnosti razvoja škole na temelju projekata uz pomoć sredstava iz fondova EU-a.	<ul style="list-style-type: none"> - prijavljivati se na EU projekte kao partner i samostalno - uvesti ERASMUS u školu 	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovati u barem dva projekta godišnje - početi s ERASMUSOM
podići razinu obrazovanja te omogućiti samozapošljavanje u ugostiteljstvu, hotelijerstvu i turizmu nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja	<ul style="list-style-type: none"> -još intenzivnije raditi na kvaliteti praktične nastave i pokušati uključiti što više privatnih subjekata 	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika i poduzetnika te mogućnost ostanka na radnom mjestu nakon završene praktične nastave
biti servis i podrška gospodarstvu i razvoju zajednice	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovati u lokalnim događanjima, biti logistička potpora u organizaciji događanja 	<ul style="list-style-type: none"> - promocija kroz sudjelovanje - povećan broj partnerstava

2.6. Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. Evaluacija se vrši po načelima iz Strategije razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

3. PREGLED KURIKULA

3.1 . IZVANNASTAVNI PROGRAMI

- Smotra ugostiteljski škola Poreč
- WorldSkills u organizaciji ASOO
- Ruksak pun kulture
- Mreža čitanja
- Interliber
- Božićni sajam (Slunj)

3.2. POSJETI, IZLETI, TERENSKA NASTAVA I STRUČNE EKSKURZIJE

- NP Plitvička Jezera - Obilazak ugostiteljskih objekata: Hotel Jezero, Hotel Plitvice, restoran Poljana, restoran Lička kuća, obilazak jezerske zone uz stručno vođenje
- Zadar – Radionica u resortu Punta Skala
- Jednodnevni izlet u Zagreb
- Grabovac - posjet
- Gospić - terenska nastava
- Zagreb - terenska nastava
- Željava i KIC - posjet i terenska nastava
- Plitvička Jezera - posjet
- Rakovica - terenska nastava
- Perušić - terenska nastava
- Advent – Graz i Ljubljana

- Maturalno putovanje

3.3. IZBORNA NASTAVA

- Njemački jezik
- Matematika
- Etika
- Vjeronauk

3.4. DOPUNSKA DODATNA NASTAVA

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Vjeronauk
- Svi predmeti po potrebi

3.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- Sportski klub
- Novinarska sekcija
- Nacionalna kviz liga

3.6. PREVENTIVNI PROGRAMI

- Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima
- Program aktivnosti protiv ovisnosti
- Program edukacije o spolno prenosivim bolestima i reproduktivnom zdravlju
- Prevencija neprihvatljivih ponašanja u školi i okolini
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje
- Abeceda prevencije

3.7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

- Kalendar obilježavanja pojedinih dana tijekom školske godine

3.8. MANIFESTACIJE I PROJEKTI

- Festival hodanja
- Svjetski dan turizma
- Jesen u Lici
- Jesenski sajam u Korenici

- Wine Eno Gastro Vip Event
- Dan medvjedeđeg luka
- Međunarodni dan kuhara
- Dani mlina Slunj

NAPOMENA: Moguće sudjelovanja na manifestacijama ovisit će o ponudama vanjskih suradnika i lokalne zajednice

3. 9. AKTIVNOSTI ZA UPISE U PRVI RAZRED (PROMOCIJA ŠKOLE)

- ✓ prijava na natječaj Promocija zanimanja
- ✓ predstavljanje škole završnim razredima u osnovnim školama koje gravitiraju našoj školi
- ✓ roditeljski sastanak s roditeljima djece u osnovnoj školi Korenica
- ✓ dovođenje završnih razreda u posjetu našoj školi (Dani otvorenih vrata)

4. DOMSKI KURIKUL

4.1. IZVANNASTAVNI PROGRAMI

4.2. IZLETI

4.3. POSEBNI PROGRAMI

4.4. IZBORNI PROGRAMI

3.1. IZVANNASTAVNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti	WorldSkills
Cilj i zadatci	Razvijanje suradničkih odnosa među učenicima različitih škola. Primjena znanja u praksi. Pripremanje učenika za budući posao.
Namjena aktivnosti	Učeničko osposobljavanje i stručno usavršavanje u zanimanju za koje se školuje.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Agencija za strukovno obrazovanje
Način realizacije	Agencija za strukovno obrazovanje i Zajednica ugostiteljsko-turističkih škola uz pokroviteljstvo i pomoć sponzora.
Vremenik aktivnosti	Jesen 2024. – regionalna razina Proljeće 2025. – državna razina Kraj nastavne godine – svjetska razina
Troškovnik	Ovisi o broju učenika i nastavnika te mjestu održavanja i prolazka na višu razinu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim kriterijima vrednovanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika.

Naziv aktivnosti	Smotra ugostiteljskih škola Poreč
Cilj i zadatci	Razvijanje suradničkih odnosa među učenicima različitih škola. Primjena znanja u praksi. Pripremanje učenika za budući posao.
Namjena aktivnosti	Učeničko osposobljavanje i stručno usavršavanje u zanimanju za koje se školuje.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ugostiteljsko-turistički aktiv škole
Način realizacije	Agencija za strukovno obrazovanje i Zajednica ugostiteljsko-turističkih škola uz pokroviteljstvo i pomoć sponzora
Vremenik aktivnosti	Studeni 2024.
Troškovnik	Sve troškove snosi organizator i sponzori
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima vrednovanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika.

Naziv aktivnosti	RUKSAK PUN KULTURE
Cilj i zadatci	<ol style="list-style-type: none"> 1. poticati uporabu novih tehnologija u izražavanju 2. razvijati jezične osjećaje, stil i književni ukus 3. razvijati osjećaj za estetiku, razvijati osjećaj odgovornosti, razvijati i jačati karakter, te osjećaj pripadnosti skupini 4. razvijati umne sposobnosti, sposobnosti izražavanja i stvaralaštva 5. razvijati ljubav prema različitim vrstama umjetnosti i kulturnog stvaralaštva <p>(književnost, kazalište, foto-video, likovna, glazbena i plesna umjetnost i ostale vrste stvaralaštva)</p>
Namjena aktivnosti	Poticanje uključivanja učenika u razne kulturne djelatnosti i vrste stvaralaštva. Edukacija i obogaćivanje kulturnog života učenika.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ivana Perović Anušić, prof.
Način realizacije	Tijekom šk. godine u terminima dogovorenim s izvođačima radionica, predstava i sl.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Bez troškova. (Financirano od strane Ministarstva kulture i medija.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika ostvarenim rezultatima i novim iskustvima i spoznajama.

Naziv aktivnosti	MREŽA ČITANJA
Cilj i zadatci	Cilj ove aktivnosti je potaknuti učenike na čitanje i na promišljanje o pročitanim djelima i zajedničkoj tematici kojima se bave. Natjecatelji će se upoznati s naslovima koji nisu obvezna školska lektira. Učenici će obnoviti znanja korištenja interneta i rješavanja internetskog kviza.
Namjena aktivnosti	Poticanje čitanja i kreativnosti - poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ivana Perović Anušić, prof.
Način realizacije	Učenici su dužni pročitati tri zadana naslova koji govore o određenoj zajedničkoj temi. Učenici se natječu u poznavanju zadanih djela u online kvizu na tri razine- školska, regionalna, državna
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	300 eura za nabavu novih djela za školsku knjižnicu. (Snosi škola)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika ostvarenim rezultatima.

Naziv aktivnosti	Žene i. (paneli žene poduzetnici)
Cilj i zadatci	Razvijanje suradničkih odnosa među učenicima. Primjena znanja u praksi i iz iskustava poduzetnika. Pripremanje učenika za budućnost.
Namjena aktivnosti	Učeničko informiranje, osposobljavanje i stručno usavršavanje za tržište rada.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Marijana Furlan, prof.
Način realizacije	U organizacije Hrvatske gospodarske komore – Otočac
Vremenik aktivnosti	prosinac 2024.
Troškovnik	Sve troškove snosi škola i organizator.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika ostvarenim rezultatima i novim iskustvima i spoznajama

Naziv aktivnosti	Interliber 2024. – Sajam knjiga
Cilj i zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi - razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju - poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga - upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici i nastavnici.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ravnateljica, knjižničarka, razrednici
Način realizacije	Organizirani posjet manifestaciji (i posjet Muzeju mamurluka - ukoliko bude dovoljno vremena za isti)
Vremenik aktivnosti	između 15. listopada i 15. studenog 2024.
Troškovnik	Troškove prijevoza (i ulaznice u muzej) snose učenici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i profesora ponudom na sajmu, nabava knjiga za školsku knjižnicu. Objava na web stranici i društvenim mrežama Škole.

Naziv aktivnosti	Božićni sajam - Advent u Slunju
Cilj i zadatci	<p>Obilježavanje Adventa i božićnih blagdana</p> <p>Poticati učenike na humanitarni rad i osvješćivanje potrebe i važnosti pomaganja drugima</p> <p>Poticati učenike na kreativan i stvaralački rad.</p> <p>Stjecanje praktičnih vještina u izradi božićnih slastica i ukrasa.</p> <p>Promocija Škole i Učeničkog doma na području Karlovačke županije, tj. Grada Slunja i okolice</p>
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu i izložbenom sajmu
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ivana Perović Anušić, prof. Ivana Živčić - slastičarstvo Djelatnici Učeničkog doma
Način realizacije	<p>Učenici će urediti učionice u Školi i prostorije Učeničkog doma prema zadanoj temi i pripremiti proizvode koji će se po simboličnim cijenama prodavati na štandu. Prodavat će se kolači/keksi (slastičari) i rukotvorine (ukrasi) naših učenika.</p> <p>Prodaja proizvoda će se odvijati u sklopu Adventa u Slunju te bi se na taj način osim osim humanitarnog djelovanja ujedno i promovirala Škola i rad iste (štand, banner Škole, učenici u uniformama ili majicama Škole/Doma).</p>
Vremenik aktivnosti	Studeni i prosinac 2024.
Troškovnik	Troškovi za nabavku materijala za izradu slastica i rukotvorina (snosi škola)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sredstva koja se prikupe mogu biti donirana potrebitoj udruzi. Zadovoljstvo sudionika i posjetitelja pripremljenim sajmom i božićnim ugođajem. Zadovoljstvo učenika predstavljenim proizvodima. Presentacija i promocija rada Škole i Učeničkog doma.

3.2. POSJETI I IZLETI, TERENSKA NASTAVA, STRUČNE EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti	NP Plitvička jezera Obilazak ugostiteljskih objekata: hotel Jezero, hotel Plitvice, restoran Lička kuća i restoran Poljana Obilazak Nacionalnog parka uz stručno vođenje
Cilj i zadatci	Upoznavanje objekata, osoblja i prostora za praktičnu nastavu, vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Upoznavanje s višejezičnim informativnim pločama kao i višejezičnim jelovnicima u i oko objekata NP (Engleski jezik)
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja pri obavljanju poslova konobara, kuhara i hotelijersko – turističkih tehničara u odnosima s ljudima, oslobađanju od stresa i sl. (I. kuhari/slastičari i I.HTT).
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Josipka Vuković, Ivica Vuković, Marijana Furlan, Ivana Živčić, Ivan Kokot
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika - škola, troškove ulaznica i turističkog vodiča odobrava NP Plitvička jezera (gratis).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša te materijalne i nematerijalne kulturne baštine. Motiviranje učenika na razmišljanje o različitim mogućnostima gospodarskog korištenja kulturnih i prirodnih dobara. Objava na web stranici i društvenim mrežama Škole i izrada plakata.

Naziv aktivnosti	Zadar (Petrčane): <ul style="list-style-type: none"> • Radionica u resortu Punta Skala
Cilj i zadatci	Promocija zanimanja konobara, kuhara, slastičara i hotelijersko-turističkih tehničara te upoznavanje s očekivanjima ugostiteljskih objekata visoke kategorije Upoznavanje s višejezičnim informativnim pločama kao i višejezičnim jelovnicima u i oko objekata (Engleski jezik)
Namjena aktivnosti	Učenici će razvijati interes za odabranu struku. 4. HTT, 3. KK, 1. KS
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ivana Bunčić Živčić, Josipka Vuković, Marijana Furlan, Ivica Vuković, Josip Laća Ivan Kokot
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	ožujak, 2025.
Troškovnik	Troškove prijevoza osigurava škola.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razmjena dojmova učenika, objava na web-u škole i društvenim mrežama.

<i>Aktivnost</i>	Posjet: <ul style="list-style-type: none"> ● Grabovac
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati na 33. obljetnici spomena na ubijenu hrvatsku mladost i najmlađu žrtvu u Domovinskom ratu - zapaliti svijeće i odati počast poginuloj djeci - upoznati učenike sa zavičajnom povijesti - razvijanje nacionalnog i lokalnog identiteta
<i>Svrha</i>	<p>razviti kod učenika sposobnost povijesnog mišljenja i širenja temeljnih povijesnih znanja o povijesti svoje nacije</p> <p>razvijanje domoljublja i empatije</p>
<i>Nositelji</i>	R. Babić
<i>Način realizacije</i>	Posjet
<i>Vremenik aktivnosti</i>	26. rujna 2024.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškove prijevoza snosi škola.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razmjena dojmova učenika, objava na web stranici škole i ostalim društvenim mrežama.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Motiviranje učenika za nastavnu cjelinu stvaranje samostalne RH i Domovinski rat.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava (poludnevna) Gospić <ul style="list-style-type: none"> • Kulturno-zabavna manifestacija Jesen u Lici
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa svrhom kulturno-zabavnih manifestacija - upoznati raznovrsnu turističku ponudu i nove načine promocije - učenici uočavaju važnost uloga turističkog vodiča - razvijanje prostorne inteligencije - učenici se upoznaju s nacionalnim i regionalnim identitetom - učenici se upoznaju s načinom života u 19.st., obnavljaju gradivo o elektrifikaciji svijeta - Upoznavanje s višejezičnim informativnim pločama kao i višejezičnim jelovnicima u objektima oko grada Gospića (Engleski jezik)
Svrha	3. i 4.HTT
Nositelji	R. Babić, I. Kokot, M. Furlan
Način realizacije	terenska nastava
Vremenik aktivnosti	4. listopada, 2024.
Troškovnik	Troškove prijevoza snosi škola.
Način vrednovanja rezultata	Razmjena dojmova učenika, objava na web stranici škole, tik-toku i instagramu. Izrada prezentacija prema zadanim zadacima.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Motiviranje učenika na razmišljanje o novim načinima promocije hrvatske baštine. Razvijanje poduzetničkih ideja kod učenika te prepoznavanje raspoloživih resursa koji se potencijalno mogu koristiti za pokretanje posla. Primjena marketinških aktivnosti za postizanje prepoznatljivosti i uspjeha proizvoda.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava · Zagreb
<i>Ciljevi</i>	Posjetiti Galeriju Klovićevi dvori i KEK kino (D. Rostuhar i VR u obrazovanju)
<i>Svrha</i>	Razvijanje kulturnih navika naših učenika, upoznavanje s mogućnostima VR-a u obrazovanju, ali i u svakodnevnom životu. Povezivanje tema posjeta s upotrebom stranih jezika (Engleski jezik)
<i>Nositelji</i>	R. Babić, I. Kokot
<i>Način realizacije</i>	Terenska nastava, 3. i 4.HTT te 3.KK
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Listopad
<i>Detaljan troškovnik</i>	Ulaznica za Galeriju te kino. Troškove prijevoza snosi Škola.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razmjena dojmova učenika, objava na web stranici škole i ostalim društvenim mrežama.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Motiviranje učenika na razmišljanje o novim načinima promocije hrvatske baštine. Razvijanje poduzetničkih ideja kod učenika.

<i>Aktivnost</i>	Posjet i terenska nastava <ul style="list-style-type: none"> · KIC · Željavo
<i>Ciljevi</i>	Sudjelovanje na obilježavanju Preleta D. Borovića
<i>Svrha</i>	razviti kod učenika sposobnost povijesnog mišljenja i širenja temeljnih povijesnih znanja o povijesti svoje nacije razvijanje domoljublja i empatije Upotreba stranog jezika u domoljubnim temama (Engelski jezik)
<i>Nositelji</i>	R. Babić, I. Kokot
<i>Način realizacije</i>	Posjet: 4.htt Terenska nastava: 3.htt
<i>Vremenik aktivnosti</i>	04. veljače 2025.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškove prijevoza snosi Škola.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razmjena dojmova učenika i izrada prezentacije, objava na web stranici škole i ostalim društvenim mrežama.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Motiviranje učenika za nastavnu cjelinu stvaranje samostalne RH i Domovinski rat.

Aktivnost	Terenska nastava · Rakovica
Ciljevi	Posjetiti Speleon – centar podzemne baštine
Svrha	-upoznati učenike s krškim reljefnim oblicima -upoznati raznovrsnu turističku ponudu i nove načine promocije -upoznati način prezentacije zaštićenih područja – interpretacija, uloga turističkog vodiča -poznavanje s višejezičnim informativnim pločama oko i u objektu, vođenje na stranom jeziku (Engleski jezik)
Nositelji	R. Babić, I. Kokot, M. Furlan
Način realizacije	Terenska nastava 2. i 3.HTT
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025
Detaljan troškovnik	Trošak ulaznice po učeniku. Troškove prijevoza snosi Škola.
Način vrednovanja rezultata	Razmjena dojmova učenika i izrada prezentacije, objava na web stranici škole i ostalim društvenim mrežama.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Motiviranje učenika na razmišljanje o novim načinima promocije hrvatske nematerijalne baštine. Razvijanje poduzetničkih ideja kod učenika.

<i>Aktivnost</i>	Posjet <ul style="list-style-type: none"> ● Plitvička Jezera
<i>Ciljevi</i>	Sudjelovanje na 33. obljetnici akcije Plitvice i pogibije Josipa Jovića
<i>Svrha</i>	razviti kod učenika sposobnost povijesnog mišljenja i širenja temeljnih povijesnih znanja o povijesti svoje nacije razvijanje domoljublja i empatije
<i>Nositelji</i>	R. Babić
<i>Način realizacije</i>	Posjet
<i>Vremenik aktivnosti</i>	31. ožujka 2025.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Troškove prijevoza snosi škola.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razmjena dojmova učenika, objava na web stranici škole i ostalim društvenim mrežama.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Motiviranje učenika za nastavnu cjelinu stvaranje samostalne RH i Domovinski rat.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Terenska nastava Perušić · Pećinski park Grabovača - Samogradska pećina · Etno zbirka Perušić
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s krškim reljefnim oblicima - upoznati raznovrsnu turističku ponudu i nove načine promocije - upoznati način prezentacije zaštićenih područja – interpretacija, uloga turističkog vodiča - razvijanje prostorne inteligencije (snalaženje u prirodi) - razviti kod učenika sposobnost povijesnog mišljenja i širenja temeljnih povijesnih znanja o povijesti svoje nacije - upotreba stranog jezika u prezentiranju destinacije (višejezične informativne ploče - Engleski jezik)
<i>Svrha</i>	Posjetiti Pećinski park Grabovača i Etno zbirku u Perušiću
<i>Nositelji</i>	R. Babić, I. Kokot
<i>Način realizacije</i>	terenska nastava 2., 3. i 4.HTT
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj, 2025.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz i ulaznice.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razmjena dojmova učenika, objava na web stranici škole i ostalim društvenim mrežama.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Motiviranje učenika na razmišljanje o novim načinima promocije hrvatske nematerijalne i materijalne baštine. Razvijanje poduzetničkih ideja kod učenika.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Opatija
Ciljevi	Upoznati se s počecima turizma u Hrvatskoj Doživjeti poseban ambijent i atmosferu grada Upoznati organizaciju, način rada i standarde odabranog hotela
Svrha	Posjetiti Opatiju - kolijevku hrvatskog turizma Posjetiti Muzej hrvatskog turizma Posjetiti jedan hotel visoke kategorije
Nositelji	Josipka Vuković, Marijana Furlan, Ivica Vuković
Način realizacije	terenska nastava - 3. k/k, 3. htt i 4. htt
Vremenik aktivnosti	ožujak 2025.
Troškovnik	Troškove prijevoza snosi Škola Troškove ulaznica i stručnog vođenja snose učenici
Način vrednovanja rezultata	Razmjena dojmova učenika, objava na web stranici i društvenim mrežama Škole.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Primijeniti nove spoznaje u svom praktičnom radu te načinu promocije destinacije.

Aktivnost	Terenska nastava: Klagenfurt , Ljubljana (Advent)
Ciljevi	- Upoznavanje drugih država putovanjem u iste; Razvijanje kulturnih navika kod naših učenika; Upoznavanje s različitim znamenitostima glavnih gradova drugih zemalja; Uporaba stranih jezika koje učenici uče u drugim zemljama kad su primorani na to kako bi se snašli ; Snalaženje u situacijama koje su učenicima do tad sasvim bile nepoznate; Upoznavanje s običajima drugih zemalja u vrijeme adventa; Upoznavanje tuđih gastronomskih sadržaja
Namjena	- Nadopuniti znanja iz predmeta Njemački jezik; Upoznati učenike s najznačajnijim znamenitostima dva europska glavna grada; Nadograditi znanje iz drugih predmeta korelacijom i naravno znanje stranog jezika; Namijenjeno svim razrednim odjelima Srednje škole Plitvička jezera
Nositelji	Dragojana Toto, prof. Josip Laća, prof.
Način realizacije	Dvodnevni izlet autobusom
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
Detaljan troškovnik	Troškove snose roditelji učenika Troškovi prijevoza, troškovi smještaja na bazi polupansiona, troškovi putnog zdravstvenog osiguranja, troškovi ulaznica, troškovi vođenja putovanja, troškovi organizacije i prodaje.
Način vrednovanja rezultata	Razmjena utisaka učenika i izrada plakata i prezentacija.

Naziv aktivnosti	Posjet tvornici čokolade po izboru učenika
Cilj i zadatci	Učenici će: - upoznati svoje zanimanje iz druge perspektive - upoznati se s procesom nastanka čokolade i mogućnostima koje ona pruža u slastičarstvu - uporaba stranog jezika u struci (Engleski jezik)
Namjena aktivnosti	-promocija zanimanja slastičar; probuditi kod učenika još veći interes za budućim zanimanjem (2. i 3. r. slastičara)
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ivana Živčić, Ivan Kokot
Način realizacije	Jednodnevni put autobusom
Vremenik aktivnosti	Veljača 2025.
Troškovnik	Troškove prijevoza snosi škola
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, objave na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama

Naziv aktivnosti	Maturalno putovanje
Cilj i zadatci	Učenici će: - spoznati vrijednost stečenog znanja za daljnje obrazovanje - steći motivaciju za samostalna putovanja - razviti interese za običaje, povijesno-kulturnu baštinu te strane jezike drugih europskih zemalja
Namjena aktivnosti	Motivacija učenika za samostalna putovanja, razvijanje interesa za običaje, povijesno-kulturnu baštinu te strane jezike drugih europskih zemalja
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Josip Laća, Anita Štambuk Marević, Ivana Perović Anušić
Način realizacije	Putovanje će se realizirati uz pomoć profesionalne turističke agencije.
Vremenik aktivnosti	Kraj kolovoza 2025.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, objave na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama

3.3. IZBORNA NASTAVA

U školskoj godini 2024./2025. izborna nastava je organizirana iz 4 nastavna predmeta.

Nastavni predmet	Nastavnik	Razred
Vjeronauk	Anto Božić	Svi razredi
Etika	Renata Babić	Svi razredi
Njemački jezik	Dragojana Toto	I.sla./ kuh., 2.kon./kuh.
Matematika	Mario Duka	3.kon./kuh.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava Etika I-IV razreda (konobar, kuhar, slastičar, htt.) gimnazija
Cilj i zadatci	Upoznavanje sa sadržajima ljudskih prava. Razvijanje svijesti o važnosti održavanja mira u svijetu, razvijanje tolerancije, uočavanja, uočavanje važnosti očuvanja znanja o ekoetici, shvaćanje važnosti očuvanja živog i neživog svijeta oko nas, osvješćivanje negativnih strana antropocentričnog pogleda na svijet.
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja solidarnosti, poštivanja različitosti.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ana Ivković, prof.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor,
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. Prema rasporedu sati- 35 sati
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno vrednovanje i ocjene za sve potrebne aspekte.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava - Vjeronauk
Cilj i zadatci	Argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko – moralne svijesti i savjesti, moralnih načela, dijaloga i dr. Razvijanje religijske i vjerske pismenosti.
Namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Anto Božić
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. Prema rasporedu sati – jednom tjedno. 35 sati godišnje
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno vrjednovanje i ocjene za sve potrebne aspekte.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava – Njemački jezik
Cilj i zadatci	Cilj je upoznati učenike s nekim činjenicama koje su karakteristične za Njemačku, Austriju i Švicarsku
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja za poštivanje različitosti zemalja njemačkog govornog područja uspoređujući s Hrvatskom
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ana Magdić, prof. i Dragojana Toto, prof.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, usmjeravanja, rad na primjerima, istraživanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. Prema rasporedu sati – jedan sat tjedno. 35 sati godišnje
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena za sve potrebne aspekte.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava – Matematika
Cilj i zadatci	Učenici će produbiti matematičku pismenost te povećati svoja znanja i vještine u rješavanju matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za kritičko mišljenje o dostupnim informacijama i razvijati informacijsku pismenost kod učenika
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Mario Duka
Način realizacije	Usmeno izlaganje, usmjeravanja, rad na primjerima, istraživanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. Prema rasporedu sati – dva puta tjedno. 70 sati godišnje
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Ocjena za sve potrebne aspekte.

3.4. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dodatna - Vjeronauk
Cilj i zadatci	Usvajanje i proširivanje temeljnih pojmova iz redovne nastave te zadane teme za natjecanje – vjeronaučnu olimpijadu. Potaknuti i omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima nadopunjavanje i širenje znanja iz vjeronauka.
Namjena aktivnosti	Program je predviđen za učenike koji pokazuju interes za predmet i žele ići na natjecanje.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Anto Božić
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno prema dogovoru s učenicima.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Cilj i zadatci	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz plana i programa te priprema za Državnu maturu
Namjena aktivnosti	Ova je aktivnost namijenjena učenicima IV. HTT razreda
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Josip Laća, prof.
Način realizacije	Realizacija ove aktivnosti će se provesti kao i uobičajena nastava. Provest će se u učionici.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano, tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje aktivnosti provodit će se u skladu s pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju, a rezultati koji budu postignuti će se moći koristiti za buduće školovanje učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Matematika
Cilj i zadatci	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz plana i programa i priprema za Državnu maturu
Namjena aktivnosti	Ova je aktivnost namijenjena učenicima IV. HTT razreda
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Mario Duka, prof
Način realizacije	Realizacija ove aktivnosti će se provesti kao i uobičajena nastava. Provest će se u učionici.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje aktivnosti provodit će se u skladu s pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju, a rezultati koji budu postignuti će se moći koristiti za buduće školovanje učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – prema potrebi
Cilj i zadatci	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz plana i programa.
Namjena aktivnosti	Ova je aktivnost namijenjena učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju gradiva.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Svi nastavnici.
Način realizacije	Realizacija ove aktivnosti će se provesti kao i uobičajena nastava. Provest će se u učionici.
Vremenik aktivnosti	Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoć učenicima potreban.
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje aktivnosti provodit će se u skladu s pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju, a rezultati koji budu postignuti će se moći koristiti za buduće školovanje učenika.

3.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost Školski sportski klub
Cilj i zadatci	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima i suradnje. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti	Aktivno bavljenje športom i poboljšanje tehnike igre.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Josip Laškarin, prof.
Način realizacije	Tijekom rada u skupini ekipi odabranog sporta, učenici će upoznati pravila igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine.
Troškovnik	Za školsko natjecanje osigurana je potrebna oprema, a ovisno o daljnjem plasmanu učenika škola će osigurati sredstva za putne troškove i troškove boravka učenika izvan mjesta stanovanja.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati na športskim natjecanjima, pohvale, nagrade, stupanj zadovoljstva učenika sportskom aktivnošću i rezultatima (anketiranje).

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA SEKCIJA
Cilj i zadatci	-upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje - razvijanje interesa za novinarstvo - razvijanje interesa za rad na izradi mrežnih stranica
Namjena aktivnosti	- obogaćivanje učeničkih izvannastavnih aktivnosti - usmjeravanje k izboru zanimanja - razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, javnih vještina
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Josip Laća, prof., Ivan Kokot, prof.
Način realizacije	Za sekciju će biti izrađen poseban plan i program rada tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti ove sekcije provodit će se tijekom nastavne godine 2024./2025. i to jedan sat tjedno, a prema potrebi i više.
Troškovnik	Radni materijal (hamer-papir, kolaž, uredski materijal, razni tipovi boja, hosting)
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se redovitim vođenjem dnevnika rada u kojem će s bilježiti napredovanje svakog učenika pojedinačno, a usvojena znanja učenici će moći pokazati u sudjelovanju izrade web stranice Škole i Učeničkog doma te kontinuiranim objavljivanjem članaka na društvenim mrežama Škole.

3.6. PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti	Program aktivnosti za sprečavanje nasilja među djecom i mladima Učenici I-IV razreda
Cilj i zadatci	Usvajanje socijalnih vještina, afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, razvijanje svijesti o sebi, svojim potrebama i potrebama drugih. Razvijanje empatije. Osiguranje klime nulte tolerancije na nasilje u školi.
Namjena aktivnosti	Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan nje. Stvaranje pozitivnog ozračja- ozračja podrške i povjerenja. Poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje. Pružanje učenicima informacije o kulturnim i sportskim događanjima u mjestu, poticanje učenika da se u što većem broj uključe u različite oblike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Pedagoginja, razrednici.
Način realizacije	Radionice za učenike na temu socijalnih vještina (samopoštovanja, komunikacijskih vještina, razvijanja kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje emocija...) Poticanje učenika na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova osim izrade ankete.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza sigurnosnog stanja u školi, anketiranje učenika.

Naziv aktivnosti	Program borbe protiv ovisnosti
Cilj i zadatci	Afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o negativnom utjecaju ovisnosti na ljudski život, kvalitetno korištenje slobodnog vremena učenika, osposobljavanje učenika da se odupru negativnim pritiscima društva .
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo i MUP-a u suradnji s pedagoginjom i razrednicima.
Način realizacije	Radionice za učenike i roditelje. Individualna i grupna savjetovanja za učenika i roditelje. Praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program). Ispitivanje mišljenja učenika o sklonosti i stavovima o uzimanju sredstava ovisnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacijski listići, mišljenja nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

Naziv aktivnosti	Program edukacije o spolno prenosivim bolestima i reproduktivnom zdravlju
Cilj i zadatci	Educiranje učenika o spolno prenosivim bolestima i reproduktivnom zdravlju.
Namjena aktivnosti	Utjecati na podizanje samosvijesti kod učenika o zdravom seksualnom životu, osposobljavanje učenika da se odupru pritiscima društva.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Pedagoginja i razrednici
Način realizacije	Edukativna predavanja učenicima i razgovor sa stručnjacima, individualna i grupna savjetovanja za učenike i roditelje, praćenja ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima, ispitivanje mišljenja učenika o obrađenim pitanjima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Mišljenja profesora i učenika o provedenim aktivnostima.

Naziv aktivnosti	Prevenција neprihvatljivih ponašanja u školi i okolini
Cilj i zadatci	Cilj je realizacija tema za koje se smatra da su potrebne u određenom razrednom odjelu. Poticati učenike na usvajanje vještina koje će im omogućiti
Namjena aktivnosti	Utjecati na podizanje samosvijesti kod učenika o zdravom seksualnom životu, osposobljavanje učenika da se odupru pritiscima društva.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Pedagoginja i razrednici
Način realizacije	Edukativna predavanja učenicima i razgovor sa stručnjacima, individualna i grupna savjetovanja za učenike i roditelje, praćenja ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima, ispitivanje mišljenja učenika o obrađenim pitanjima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Mišljenja profesora i učenika o provedenim aktivnostima.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana ružičastih majica
Cilj i zadatci	Sudjelovanjem u programu obilježavanja Dana ružičastih majica, radit će se na prevenciji vršnjačkog nasilja.
Namjena aktivnosti	Utjecati na podizanje samosvijesti kod učenika o ozbiljnosti vršnjačkog nasilja.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Pedagoginja i razrednici
Način realizacije	Radionice, predavanje.
Vremenik aktivnosti	24.veljače - 28.veljače 2025.
Troškovnik	Hamer papir, markeri.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza provedenih aktivnosti, povratne informacije od učenika.

Naziv aktivnosti	Profesionalno informiranje i usmjeravanje
Cilj i zadatci	Zainteresirati učenike osmih razreda za upis u programe koji se realiziraju u našoj školi. Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima nakon završetka srednje škole.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika osmih razreda osnovne škole s programima obrazovanja u našoj školi. Upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda srednje škole s mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završene srednje škole. Informiranje učenika završnih razreda o fakultetima i načinima upisa na njih, informiranje o načinima i mogućnostima zapošljavanja. Upoznavanje učenika s aktivnosti Zavoda za zapošljavanje.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ-a, razrednici i pedagoginja.
Način realizacije	Priprema tiskanih materijala o školi, brošura za osmaše, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda.
Vremenik aktivnosti	Travanj, svibanj.
Troškovnik	Sredstva za realizaciju ovog programa osigurat će škola.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika dobivenim informacijama (anketa).

Naziv aktivnosti	Abeceda prevencije za učenike
Cilj i zadatci	Prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja.
Namjena aktivnosti	Stvaranje uvjeta za zdrav mentalni i fizički razvoj učenika, njihovu socijalnu dobrobit, te prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Razrednici i pedagoginja.
Način realizacije	Predavanje i radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija.

Naziv aktivnosti	Abeceda prevencije za roditelje
Cilj i zadatci	Prevenција neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja učenika, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, socijalno-emocionalnih/životnih vještina i kritičkog razmišljanja učenika i njihovih roditelja/skrbnika.
Namjena aktivnosti	Stvaranje uvjeta za zdrav mentalni i fizički razvoj učenika, njihovu socijalnu dobrobit, te prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Razrednici i pedagoginja.
Način realizacije	Predavanje i radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija.

3.7. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

Kalendar obilježavanja pojedinih dana kroz školsku godinu:

26. rujna 2024. i tijekom jeseni 2024.	Obljetnica pogibije djece u Grabovcu	Sat razrednika
5. listopada 2024.	Dan učitelja	Nastavničko vijeće
18. studenog 2024. (tijekom tjedna)	Dan sjećanja na Vukovar	Razrednici u razrednim odjelima
26. veljače 2025. (posljednja srijeda u veljači)	Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	Knjižničar, pedagog
8. ožujka 2025.	Međunarodni dan žena	Pedagog i razrednici
31. ožujka 2025.	Dan sjećanja na Josipa Jovića prvu žrtvu Domovinskog rata	Razrednici u razrednim odjelima, knjižničar
8. travnja 2025.	Dan škole i učeničkog doma	Ravnatelj škole i Nastavničko vijeće

3.8. MANIFESTACIJE I PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Međunarodni dan kuhara
Cilj i zadatci	Zainteresirati učenike osmih razreda za upis u programe koji se realiziraju u našoj školi. Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima nakon završetka srednje škole.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika osmih razreda osnovne škole s programima obrazovanja u našoj školi.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Stručni učitelji kuharstva, ugostiteljstva i slastičarstva, ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka te ostali nastavnici
Način realizacije	Priprema tiskanih materijala o školi, brošura za osmaše, radionice za obrazovne programe kuhar, konobar i slastičar, degustacija jela koje su pripremili učenici Škole
Vremenik aktivnosti	21. listopada (ponedjeljak)
Troškovnik	Sredstva za realizaciju ove manifestacije osigurat će škola.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika dobivenim informacijama (anketa).

Naziv aktivnosti	Dan škole
Cilj i zadatci	Zainteresirati učenike osmih razreda za upis u programe koji se realiziraju u našoj školi. Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima nakon završetka srednje škole.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika osmih razreda osnovne škole s programima obrazovanja u našoj školi.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Stručni učitelji kuharstva, ugostiteljstva i slastičarstva, ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka te ostali nastavnici
Način realizacije	Priprema tiskanih materijala o školi, brošura za osmaše, radionice za obrazovne programe kuhar, konobar i slastičar, degustacija jela koje su pripremili učenici Škole
Vremenik aktivnosti	8. travnja (utorak)
Troškovnik	Sredstva za realizaciju ove manifestacije osigurat će škola.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika dobivenim informacijama (anketa).

3.9. AKTIVNOSTI VEZANE ZA UPISE UČENIKA U PRVE RAZREDE

Nositelji: ravnatelj škole, pedagoginja škole,
knjižničar, voditeljica Učeničkog doma.

- Aktivnosti:
1. Priprema materijala i prezentacije - veljača 2025.
 2. Posjet završnim razredima OŠ - ožujak 2025.
 3. Posjet završnih razreda našoj školi - travanj 2025.
 4. Prisustvovanje roditeljskim sastancima završnih razreda OŠ – svibanj 2025.

Cilj: Povećati interes učenika u završnim razredima osnovnih škola za zanimanja koja mi nudimo te širiti pozitivnu sliku o školi u široj zajednici.

Troškovnik: Troškovi ovise o broju učenika u završnim razredima i donacijama. Fiksni troškovi su: putni troškovi, radni materijali, ručak u školskom restoranu (po osobi), ulaznice u NP Plitvička jezera (po učeniku).

Način vrjednovanja i korištenje dobivenih rezultata: rezultati će biti vidljivi upisom učenika u prve razrede te izradom anketa o utiscima postignutim prezentiranjem škole koji će nam pomoći u poboljšanju promocije.

4. PREGLED DOMSKOG KURIKULA

4.1. IZVANNASTAVNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti	Domijada
Cilj i zadatci	Sudjelovanje na regionalnom i državnom natjecanju učeničkih domova u kulturnom stvaralaštvu i sportu.
Namjena aktivnosti	Poticati samostalnost, timski rad, odgovornost i kreativnost kao važne sastavnice u razvoju nadarenih učenika. Druženjem kroz izborne aktivnosti unaprijediti ozračje u učeničkome domu.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Odgajatelji i stručni suradnici.
Način realizacije	Pripreme za sudjelovanje. Sudjelovanje na domijadama.
Vremenik aktivnosti	Priprema tijekom cijele školske godine. Sudjelovanje prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	Troškovi pripreme i opreme. Troškovi prijevoza i prehrane učenika.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Osvojena mjesta na domijadama. Motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje na domijadi. Motiviranje učenika na kreativno korištenje slobodnog vremena.

4.2. POSEBNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti	Preventivni programi u Učeničkom domu
Cilj i zadatci	Podizanje kvalitete života i zadovoljavanje osnovnih i posebnih potreba učenika. Razvijanje životnih vještina.
Namjena aktivnosti	Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo LSŽ. Preventivni programi će se provoditi i kroz temeljni program rada odgajatelja i odgojne skupine te suradnje sa školom.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Svi odgajatelji i stručna suradnica.
Način realizacije	Rad u skupini, frontalni rad, razgovori.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave šk. godine 2024./2025., jednom tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrjednovanje, evaluacijski listići i prijedlozi učenika.

Naziv aktivnosti	Adaptacija
Cilj i zadatci	Prilagodba učenika na život u Domu, na odvajanje od obitelji i poznate sredine, upoznavanje s pravima i obvezama života u Domu, međusobno pomaganje i suradnja, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na međusobno druženje i suradnju. Odgovorno izvršavati svoje obveze u školi i domu. Pridržavati se pravila kućnog reda. Sklapati nova prijateljstva.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ivona Krpan, Zvonka Bureš
Način realizacije	Rad u skupini, frontalni rad, razgovori, radionice.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024. - prosinac 2024.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrjednovanje, evaluacijski listići i prijedlozi učenika.

4.3. IZBORNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti	Kreativa
Cilj i zadatci	Upoznati učenike s odgovornim ekološkim ponašanjem. Reciklirati različite, već korištene, materijale i predmete. Razvijati estetsko oblikovanje i kreativnu primjenu materijala. Očuvanje prirodnih resursa kroz kreativno recikliranje.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na sudjelovanje u oblikovanju estetskog izgleda doma i domskog okoliša. Poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja kroz oblikovanje ukrasa od prirodnih i recikliranih materijala. Poticati međusobnu suradnju kroz razmjenu ideja i zajednički timski rad. Stvaralaštvom unaprijediti domsko ozračje. Osmisliti kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ivana Orešković
Način realizacije	Razgovori, edukativne i kreativne radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave šk. godine 2024./2025. , jednom tjedno.
Troškovnik	Troškovi materijala za rad.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrjednovanje i evaluacijski listići.

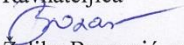
Naziv aktivnosti	Stolni tenis
Cilj i zadatci	Omogućiti zainteresiranim učenicima bavljenje stolnim tenisom. Naučiti učenike elemente stolnoteniske igre. Ukazivati na važnosti zdravog načina življenja.
Namjena aktivnosti	Podizanje sportske kulture, kulturnog ophođenja i uvažavanja protivnika. Aktivno bavljenje sportom. Poboljšati zdravlje učenika kroz redovitu aktivnost.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Oliver Komšo
Način realizacije	Upoznavanje učenika s pravilima i načinom igre. Redovito treniranje u učeničkom domu i u školskoj dvorani. Organiziranje domskih turnira za Božić i Uskrs. Sudjelovanje na Domijadi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave šk. godine 2024./2025., jednom tjedno.
Troškovnik	Troškovi puta i prehrane za učenike koji idu na natjecanje izvan mjesta stanovanja.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Uključivanje učenika na treninge. Postignuti rezultati na Domijadi.

Naziv aktivnosti	Šah
Cilj i zadatci	Razvijanje svih stupnjeva kritičkog razmišljanja (poznavanje, analiza i procjena). Poboljšanje sposobnosti autonomnog rješavanja problema. Poboljšanje koncentracije i autodiscipline. Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke. Promoviranje “fer” sportskog ponašanja. Učenje sportskog prihvaćanja poraza i socijalizacije učenika.
Namjena aktivnosti	Šah pogoduje nacionalnom razvoju učenika jer se tijekom igre suočavaju s pobjedom i porazom, odnosno s pozitivnim i negativnim emocijama.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Šimo Pavlović
Način realizacije	U prostorijama učeničkog doma i natjecateljskim dvoranama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave šk. godine 2024./2025., jednom tjedno
Troškovnik	Za sudjelovanje na turnirima i domijadama škola će osigurati sredstva za putne troškove i prehranu učenika i mentora.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Uključivanje učenika u treninge.

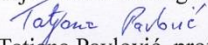
Naziv aktivnosti	Odbojka
Cilj i zadatci	Zainteresirati učenike za odbojku i za sport općenito. Naučiti učenike osnovnim pravilima odbojke. Razviti sportsku kulturu kod učenika.
Namjena aktivnosti	Poboljšati zdravlje učenika kroz redovitu sportsku aktivnost. Razviti kod učenika osjećaj za fair play i poštivanje protivnika.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Zvonka Bureš
Način realizacije	Upoznavanje učenika s pravilima odbojkaške igre. Redovito treniranje u školskoj dvorani. Organiziranje domskog turnira.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave šk. godine 2024./2025., jednom tjedno.
Troškovnik	Troškovi puta i prehrane za učenike koji idu na natjecanje izvan mjesta stanovanja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Uključivanje učenika u treninge.

Naziv aktivnosti	Nogomet
Cilj i zadatci	Razvijati zdravstvenu kulturu i vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticati zdravi načina provođenja slobodnog vremena. Prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja, razvijati zdrave stilove života, razvijati pozitivni natjecateljski duh, razvijati ljubav prema sportu.
Namjena aktivnosti	Aktivno bavljenje sportom.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ivona Krpan
Način realizacije	Tijekom rada u skupini - ekipi odabranog sporta učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od domske do državne razine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave šk. godine 2024./2025., jednom tjedno.
Troškovnik	Za sudjelovanje na turnirima i domijadama škola će osigurati sredstva za putne troškove i prehranu učenika i mentora.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje, rezultati na sportskim natjecanjima i zadovoljstvo učenika.

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2125-36-06-24-1
Korenica, 7. listopada 2024.

Ravnateljica

Željka Brozović, prof.



Predsjednica Školskog odbora

Tatjana Pavlović, prof.



REPUBLIKA HRVATSKA
LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA PLITVIČKA JEZERA
Zagrebačka 2, 53 230 Korenica
ŠKOLSKI ODBOR
Tel/fax: 01/8000-599
e-mail: ured@ss-plitvickajezera.skole.hr
Šifra Škole: 09-455-501
OIB: 67749942551

KLASA: 007-06/24-01/9
URBROJ: 2125-36-06-24-5
Korenica, 7. listopada 2024.

Na temelju članka 28. stavka 7. i članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.) i članka 15. stavka 2. Statuta Srednje škole Plitvička jezera, na prijedlog ravnateljice, danog pozitivnog mišljenja Nastavničkog vijeća sa 3. elektroničke sjednice održane 3. listopada 2024. godine i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja sa 1. konstituirajuće sjednice održane 3. listopada 2024. godine, Školski odbor Srednje škole Plitvička jezera na 51. elektroničkoj sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine, **donio je**

ODLUKU
o usvajanju Školskog kurikulumuma Škole i Učeničkog doma
za školsku godinu 2024./2025.

Članak 1.

Usvaja se Školski kurikulum Srednje škole Plitvička jezera i Učeničkog doma za školsku godinu 2024./2025. (u nastavku teksta: Školski kurikulum).

Članak 2.

Školski kurikulum, sastavni je dio ove Odluke.

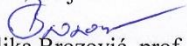
Članak 3.

Škola je obvezna do 15. listopada 2024. godine, Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih, elektroničkim putem dostaviti Školski kurikulum, te isti objaviti na svojim mrežnim stranicama u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Članak 4.

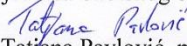
Ova Odluka stupa na snagu odmah nakon usvajanja, a primjenjivat će se od početka školske godine 2024./2025.

Ravnateljica:


Željka Brozović, prof.



Predsjednica Školskog odbora:


Tatjana Pavlović, prof.

Dostaviti:

1. Mrežne stranice Škole
2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
3. Pismohrana, ovdje